



Candidatura N. 48554 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	MAGRINI MARCHETTI
Codice meccanografico	UDIS01800D
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA PRAVIOLAI N.18
Provincia	UD
Comune	Gemona Del Friuli
CAP	33013
Telefono	0432981436
E-mail	UDIS01800D@istruzione.it
Sito web	isismagrinimarchetti.it
Numero alunni	717
Plessi	UDPS01801X - LUIGI MAGRINI UDTD01801Q - GIUSEPPE MARCHETTI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 48554 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	P1 LM 1718	€ 5.082,00
Lingua madre	P1 LM 1718/2	€ 5.082,00
Lingua madre	P1 LM 1819	€ 5.082,00
Lingua madre	P1 LM 1819/2	€ 5.082,00
Matematica	P1 MAT1718/2	€ 5.082,00
Matematica	P1 MAT 1718	€ 5.082,00
Matematica	P1 MAT 1819	€ 5.082,00
Matematica	P1 MAT 1819/2	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: DI PIU', INSIEME

Descrizione progetto	<p>L'ISIS Magrini Marchetti, nell'ambito della collaborazione in atto con l'ISIS R.D'Aronco, promuove un progetto biennale, per il potenziamento delle competenze di base relative all'Italiano-Lingua Madre e alla Matematica delle studentesse e degli studenti iscritti al primo anno, previa indagine per individuare i fabbisogni formativi specifici da riallineare. Il progetto si compone di otto moduli, quattro per ciascuna annualità, due all'anno per ciascuna disciplina, e viene attuato con la metodologia della peer education ed il supporto di una piattaforma digitale, accessibile anche a distanza, per lo svolgimento di esercizi e delle valutazioni iniziali, intermedie e conclusive.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La cittadina di Gemona del Friuli (Udine), nota a livello nazionale in particolare per il tragico terremoto del 1976 che in essa provocò distruzione e lutti e per la successiva ricostruzione-rinascita, ospita un polo scolastico di scuola secondaria di II grado, riferimento per i residenti di una vasta area pedemontana e montana. Il polo si compone di due istituti scolastici contigui, l'ISIS Magrini Marchetti (Liceo Scientifico, Istituto Tecnico Economico e Tecnologico) e l'ISIS R. D'Aronco (Istituto Professionale ed Istituto Tecnico Tecnologico). Il territorio di riferimento è caratterizzato dalla presenza di centri abitati di ridotte dimensioni che sovente costringono gli studenti alla pendolarità già a partire dalla scuola secondaria di I grado. L'area poggia economicamente su una diffusa attività agricola, sulla presenza di alcuni insediamenti produttivi in ambito manifatturiero (meccanica, filiera legno-arredo) e su una rete di micro imprese artigianali. Il settore terziario è presente quale supporto alla popolazione ed alle attività economiche presenti. L'area è altresì caratterizzata da collegamenti stradali e ferroviari che favoriscono la pendolarità Sud/Nord (da Udine verso Tolmezzo, Tarvisio e l'Austria) che orienta le scelte scolastiche degli studenti.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

I due Istituti hanno ritenuto di ampliare la collaborazione in atto e di promuovere un progetto biennale per il potenziamento delle competenze di base degli studenti in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Il Rapporto di Autovalutazione a suo tempo redatto, infatti, ha evidenziato una comune problematica che coinvolge gli studenti iscritti al primo anno presso i due Istituti ovvero un forte disallineamento nelle competenze di base in Italiano-Lingua Madre e in Matematica. Tale evidenza condiziona negativamente gli apprendimenti ed altera la qualità del benessere scolastico, con il rischio di nuove esclusioni.

Il progetto, pertanto, intende superare tale situazione, con il rafforzamento delle competenze individuali in due ambiti strategici quali quelli dell'Italiano- Lingua Madre e delle Matematica e, nel contempo, attraverso l'innovazione, con l'utilizzo di una piattaforma tecnologica e della metodologia della peer education. Quest'ultima in particolare rafforzerà le relazioni tra gli studenti stessi e li avvicinerà ad una utilizzazione costante delle nuove tecnologie negli apprendimenti, all'interno di un ambiente non tradizionale che favorisce il lavoro cooperativo. La piattaforma tecnologica utilizzata a supporto consentirà, inoltre, l'effettuazione di valutazioni sull'attività in ingresso, in itinere e a conclusione.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Attraverso la proposta di quattro moduli, due per ciascun tipo di intervento, che saranno replicati all'inizio dell'anno scolastico successivo per i nuovi iscritti, il progetto è rivolto a gruppi di studenti iscritti al primo anno individuati in relazione agli indirizzi di studio di appartenenza e ad una valutazione delle competenze in ingresso tramite la somministrazione di test specifici. Complessivamente saranno coinvolti non meno di 80 studenti per ciascun anno scolastico. I fabbisogni formativi che emergeranno da tale indagine costituiranno la base per l'attività di rafforzamento disciplinare e il riferimento per la misurazione degli esiti in itinere e finali.

La partecipazione sarà favorita dal lavoro in gruppi, con la presenza per ciascuno di essi, di due studenti dell'Istituto iscritti nel triennio, a fianco del formatore per una introduzione tra pari alle attività dell'Istituto. Il rafforzamento perseguito, infatti, riguarda le competenze di base e, nel contempo, la dimensione relazionale individuale.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto prevede l'utilizzo delle sedi scolastiche individuate, in orario pomeridiano, ed in particolare di aule normali attrezzate con LIM e di laboratori con dotazioni di postazioni di Personal Computer. L'articolazione del progetto, quattro moduli all'inizio di ciascun anno scolastico 2017-18 e 2018-19, occuperà un arco temporale che va dalla metà del mese di ottobre alla fine del mese di dicembre.

L'attuazione, di massima, prevede una frequenza settimanale, con orario 14.00-16.00. Tale modalità consente anche l'utilizzo degli studenti del triennio con la modalità della peer education senza sovrapposizioni di orario, e la partecipazione dei docenti dell'Istituto agli avvisi di selezione quali formatori e tutor. L'attuazione del progetto vede inoltre l'intervento del personale dell'Istituto, assistenti tecnici e collaboratori scolastici, per lo specifico supporto alle attività programmate.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

La collaborazione tra soggetti diversi operanti sul territorio con la medesima finalità, la implementazione qualificata della offerta formativa, è una delle caratteristiche del progetto. In primis è prevista la collaborazione tra le due istituzioni scolastiche secondarie di II grado di Gemona del Friuli, alle quali appartengono i beneficiari dell'attività le studentesse e gli studenti iscritti al primo anno. I due I.S.I.S. hanno già a suo tempo sottoscritto un accordo di rete per lo svolgimento di numerose attività preordinate alla erogazione della offerta formativa, che sarà ulteriormente implementato. Per la definizione ed attuazione del progetto collaborerà anche l'Associazione Genitori dell'ISIS Magrini Marchetti, formata da un ampio gruppo di genitori degli studenti: con essa saranno definiti i criteri socio-economici di individuazione degli studenti da coinvolgere e verificato, al termine dell'attività, il livello di soddisfazione presente. Per il supporto al progetto con la piattaforma digitale, sarà individuato tramite avviso pubblico, un soggetto esterno specializzato che interverrà a titolo oneroso.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il successo del progetto e la sua replicabilità oltre il secondo anno sono fortemente connessi con il livello e la qualità della innovazione raggiunti.

Infatti intrattenersi su una oggettiva situazione di svantaggio non è per le studentesse e gli i studenti una condizione attrattiva. L'innovazione metodologica dell'apprendimento tra pari, in gruppi ristretti, invece, con un affiancamento al formatore realizza una nuova condizione, un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo. A tale condizione, poi, si affianca l'uso della piattaforma tecnologica, per esercizi e prove, con una accessibilità durante la permanenza in aula ma anche a distanza, con un conseguente rafforzamento della autonomia individuale. L'insieme di tali modalità rafforza le capacità di cooperazione e di relazione nel gruppo, propedeutiche per lo sviluppo dello scambio e della condivisione, per arricchire conoscenze, abilità cognitive pratiche e metodologiche. In tale cornice si inserisce anche la valutazione in itinere e finale dell'avvenuta acquisizione/rafforzamento di nuove competenze in Italiano-Lingua Madre e in Matematica: non una verifica scolasticamente intesa ma una tappa in un processo condiviso e con un coinvolgimento attivo.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto è stato formulato a seguito degli esiti del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto proponente che già nell'anno scolastico 2015/16 aveva suggerito azioni quali il sostegno tempestivo, tra ottobre e novembre, in Italiano e Matematica a studenti del primo anno e l'attivazione di sportelli specifici per le altre classi e discipline nonché la incentivazione dell'attività di peer tutoring.

Il PTOF 2016-2019 in vigore, prevede che uno dei due progetti del Piano di Miglioramento sia rivolto al successo scolastico degli studenti (scheda 3.1.1) della durata di 36 mesi e con verifica annuale. Finalità affini sono presenti anche nell'ambito delle generali attività di recupero previste nell'ambito di tale documento programmatico (scheda 3.2.10). Il progetto è quindi una implementazione mirata della offerta formativa dell'Istituto, con modalità innovative, per il prossimo biennio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola MAGRINI MARCHETTI
(UDIS01800D)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il mantenimento di una condizione di inclusività tra le studentesse e gli studenti dell'Istituto è, nel contempo, presupposto e traguardo per il progetto. E' un presupposto in quanto soltanto con una condizione di piena appartenenza all'Istituto degli studenti neoiscritti, favorita dagli studenti degli ultimi anni attraverso la metodologia del peer tutoring, si possono sviluppare processi di confronto e relazione favorevoli all'apprendimento disciplinare. Ed è anche un traguardo in quanto il rafforzamento delle competenze di base consente lo sviluppo di una formazione iniziale robusta e allineata con la restante parte del gruppo o del gruppo classe, superando anche quegli svantaggi culturali, economici e sociali di contesto associati quasi sempre ai disallineamenti conoscitivi rilevati in ingresso. L'inclusività è, pertanto, con riferimento agli studenti, un obiettivo trasversale del progetto.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

La misurazione del progetto in termini di sostenibilità ed impatto può essere considerata secondo diversi indicatori, rispetto agli obiettivi posti. Complessivamente 120 ore di attività erogate con modalità innovative all'inizio di ciascuno degli anni scolastici 2017/18 e 2018/19 e con un limitato impegno per gli studenti coinvolti (due ore settimanali aggiuntive per tre mesi) sono azione sostenibile sia in termini di risorse umane che finanziarie. Evidenza di ciò è la pregressa attività dell'Istituto che aveva individuato una azione analoga nel proprio Piano di Miglioramento. L'impatto, invece, è precisabile rispetto ai risultati attesi che costituiscono la esplicitazione operativa degli obiettivi. Sul versante delle studentesse e degli studenti, il progetto produce un innalzamento delle competenze chiave, non solo per la comunicazione in Italiano-Lingua Madre e in Matematica, ma anche per le competenze sociali e civiche, di consapevolezza ed espressione culturale. Sarà altresì verificabile il miglioramento degli esiti negli scrutini finali.

Sul versante dei processi, invece, l'adozione di metodi didattici innovativi è una caratterizzazione dell'attività così come l'integrazione delle risorse disponibili, con strumenti digitali.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto è ideato con una articolazione biennale, due anni scolastici, all'inizio dei quali sono attuati quattro moduli di due attività, differenti per destinatari e contenuti, per complessivi otto moduli di cui è formato il progetto. Tale articolazione è stata ipotizzata sulla scorta delle attività previste dal PTOF 2016-2019 attuate, in favore degli studenti iscritti al primo anno. Una acquisizione progettuale è rappresentata dalla durata dei singoli moduli (30 ore), dalle materie considerate (Italiano-Lingua Madre e Matematica), e, soprattutto, dalle modalità innovative di erogazione, con l'affiancamento al formatore di studenti peer e l'utilizzo di una piattaforma digitale. Tali acquisizioni sono replicabili dopo il secondo anno presso l'Istituto o altri Istituti secondari superiori non solo a favore degli studenti iscritti il primo anno, ma anche in altre situazioni, ove è necessario un rafforzamento/implementazione delle competenze, un obiettivo quest'ultimo più facilmente raggiungibile con l'utilizzo di una metodologia didattica attiva, integrata dall'uso delle tecnologie digitali.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Per l'attuazione del progetto, nella sua articolazione biennale, è richiesto il coinvolgimento di una pluralità di soggetti, a partire dagli organi collegiali della istituzione scolastica, Collegio Docenti, Consiglio di Istituto e Consigli di Classe. Tuttavia non è sufficiente il coinvolgimento formale nella assunzione delle determinazioni ma è anche richiesto alle diverse componenti un ruolo attivo e propositivo. Gli studenti, infatti, saranno innanzitutto protagonisti di una fase propositiva, attraverso la compilazione da parte dei neoiscritti di un test d'ingresso, per una puntuale individuazione del fabbisogno disciplinare da pareggiare. Successivamente, gruppi di studenti iscritti negli ultimi anni, collaboreranno nell'attività formativa attraverso la metodologia del peer tutoring. I genitori, invece, per il tramite della loro associazione rappresentativa, forniranno indicazioni circa i criteri per l'individuazione nel contesto degli studenti con svantaggi culturali, economici e sociali e una valutazione finale esterna sul progetto. I genitori singolarmente, per il tramite del Registro Elettronico saranno costantemente informati delle valutazioni in itinere e finali delle attività relative ai propri figli.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	Scheda 3.1.1	http://www.isismagrinimarchetti.it/sites/default/files/albo/PTOF%202016-2019%20AGGIORNATO_AL_28_10_16.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Fornitura e gestione di una piattaforma digitale a supporto delle attività da parte di ditta specializzata, durante il lavoro in aula e con possibilità di accesso anche da casa		Azienda privata specializzata				
L'Associazione collabora nella individuazione degli studenti che partecipano al progetto. Verifica altresì gli esiti esterni del progetto stesso.	1	ASSOCIAZIONE GENITORI I.S.I.S. MAGRINI MARCHETTI	Dichiarazione di intenti	4155/23	12/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Le studentesse e gli studenti delle prime classi dell'Istituto sono beneficiarie del Progetto	UDIS006007 D'ARONCO	2699/C1 4	15/05/20 17	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
P1 LM 1718	€ 5.082,00
P1 LM 1718/2	€ 5.082,00
P1 LM 1819	€ 5.082,00
P1 LM 1819/2	€ 5.082,00



P1 MAT1718/2	€ 5.082,00
P1 MAT 1718	€ 5.082,00
P1 MAT 1819	€ 5.082,00
P1 MAT 1819/2	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: P1 LM 1718

Dettagli modulo

Titolo modulo	P1 LM 1718
Descrizione modulo	<p>Le studentesse e gli studenti iscritti al primo anno saranno valutati nelle situazioni di partenza in Italiano-Lingua Madre tramite la somministrazione di un test con modalità digitale: ciò permetterà l'individuazione del livello linguistico in loro possesso e del conseguente fabbisogno formativo. In base agli esiti si costituirà un gruppo, costituito da non meno di 20 studenti, ai quali sarà rivolta l'attività del modulo. Principali contenuti del modulo saranno la padronanza del linguaggio, con particolare riferimento alle competenze lessicali, sintattico grammaticali e semantiche nonché allo sviluppo delle capacità individuali di argomentazione e sintesi. Saranno inoltre proposti spazi dedicati alle metodologie di ricerca e valutazione delle informazioni e la produzione di testi scritti. Si prediligerà il lavoro per gruppi, affiancati da studenti peer e dal formatore, con l'ausilio di una piattaforma, per alternare in Aula la relazione interpersonale all'accesso individuale a testi ed esercizi in forma digitale.</p> <p>La piattaforma sarà accessibile agli studenti anche da casa.</p> <p>Il formatore sarà in possesso dei requisiti per l'accesso alla docenza in materie letterarie unitamente ad una buona conoscenza nell'utilizzo di strumenti digitali per l'insegnamento. Con l'ausilio della piattaforma, infine, saranno effettuate le valutazioni sul processo di apprendimento con cadenza mensile e al termine dell'attività.</p>
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	20/12/2017
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	UDPS01801X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P1 LM 1718

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: P1 LM 1718/2

Dettagli modulo

Titolo modulo	P1 LM 1718/2
Descrizione modulo	L'ISIS Magrini Marchetti, nell'ambito della collaborazione in atto con l'ISIS R.D'Aronco, promuove un progetto biennale, per il potenziamento delle competenze di base relative all'Italiano-Lingua Madre e alla Matematica delle studentesse e degli studenti iscritti al primo anno, previa indagine per individuare i fabbisogni formativi specifici da riallineare. Il progetto si compone di otto moduli, quattro per ciascuna annualità, due all'anno per ciascuna disciplina, e viene attuato con la metodologia della peer education ed il supporto di una piattaforma digitale, accessibile anche a distanza, per lo svolgimento di esercizi e delle valutazioni iniziali, intermedie e conclusive.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	20/12/2017
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	UDTD01801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P1 LM 1718/2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Lingua madre
Titolo: P1 LM 1819

Dettagli modulo

Titolo modulo	P1 LM 1819
Descrizione modulo	<p>Le studentesse e gli studenti iscritti al primo anno saranno valutati nelle situazioni di partenza in Italiano-Lingua Madre tramite la somministrazione di un test con modalità digitale: ciò permetterà l'individuazione del livello linguistico in loro possesso e del conseguente fabbisogno formativo. In base agli esiti si costituirà un gruppo, costituito da non meno di 20 studenti, ai quali sarà rivolta l'attività del modulo. Principali contenuti del modulo saranno la padronanza del linguaggio, con particolare riferimento alle competenze lessicali, sintattico grammaticali e semantiche nonché allo sviluppo delle capacità individuali di argomentazione e sintesi. Saranno inoltre proposti spazi dedicati alle metodologie di ricerca e valutazione delle informazioni e la produzione di testi scritti. Si prediligerà il lavoro per gruppi, affiancati da studenti peer e dal formatore, con l'ausilio di una piattaforma, per alternare in Aula la relazione interpersonale all'accesso individuale a testi ed esercizi in forma digitale.</p> <p>La piattaforma sarà accessibile agli studenti anche da casa.</p> <p>Il formatore sarà in possesso dei requisiti per l'accesso alla docenza in materie letterarie unitamente ad una buona conoscenza nell'utilizzo di strumenti digitali per l'insegnamento. Con l'ausilio della piattaforma, infine, saranno effettuate le valutazioni sul processo di apprendimento con cadenza mensile e al termine dell'attività.</p>
Data inizio prevista	08/10/2018
Data fine prevista	19/12/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	UDPS01801X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P1 LM 1819

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: P1 LM 1819/2



Dettagli modulo

Titolo modulo	P1 LM 1819/2
Descrizione modulo	<p>Le studentesse e gli studenti iscritti al primo anno saranno valutati nelle situazioni di partenza in Italiano-Lingua Madre tramite la somministrazione di un test con modalità digitale: ciò permetterà l'individuazione del livello linguistico in loro possesso e del conseguente fabbisogno formativo. In base agli esiti si costituirà un gruppo, costituito da non meno di 20 studenti, ai quali sarà rivolta l'attività del modulo. Principali contenuti del modulo saranno la padronanza del linguaggio, con particolare riferimento alle competenze lessicali, sintattico grammaticali e semantiche nonché allo sviluppo delle capacità individuali di argomentazione e sintesi. Saranno inoltre proposti spazi dedicati alle metodologie di ricerca e valutazione delle informazioni e la produzione di testi scritti. Si prediligerà il lavoro per gruppi, affiancati da studenti peer e dal formatore, con l'ausilio di una piattaforma, per alternare in Aula la relazione interpersonale all'accesso individuale a testi ed esercizi in forma digitale.</p> <p>La piattaforma sarà accessibile agli studenti anche da casa.</p> <p>Il formatore sarà in possesso dei requisiti per l'accesso alla docenza in materie letterarie unitamente ad una buona conoscenza nell'utilizzo di strumenti digitali per l'insegnamento. Con l'ausilio della piattaforma, infine, saranno effettuate le valutazioni sul processo di apprendimento con cadenza mensile e al termine dell'attività.</p>
Data inizio prevista	08/10/2018
Data fine prevista	19/12/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	UDTD01801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P1 LM 1819/2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: P1 MAT1718/2

Dettagli modulo



Titolo modulo	P1 MAT1718/2
Descrizione modulo	Attraverso la somministrazione di un questionario in forma digitale a tutte le studentesse e gli studenti iscritti al primo anno, saranno individuati gli specifici bisogni di riallineamento/potenziamento in Matematica e, conseguentemente, i destinatari, in numero non inferiore a 20, ai quali sono destinate le attività del modulo. In particolare saranno verificate e sviluppate la padronanza individuale delle competenze matematiche di base (dalle quattro operazioni alle espressioni, dai numeri primi ai decimali, alle potenze etc.). Saranno altresì proposte applicazioni nella quotidianità di modelli matematici, al fine di valorizzare la dimensione del processo oltre che quella della conoscenza. La metodologia utilizzata sarà quella del lavoro in gruppo, con studenti peer affiancati al formatore, e del supporto di una piattaforma digitale, per lo svolgimento di esercizi. Il formatore da individuare dovrà essere in possesso dei requisiti per la docenza della Matematica nella scuola secondaria superiore nonché di una buona conoscenza dell'uso degli strumenti digitali a supporto dell'insegnamento. Attraverso la piattaforma digitale saranno effettuate le valutazioni di processo in itinere, con cadenza mensile e al termine della attività.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	20/12/2017
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	UDTD01801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P1 MAT1718/2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: P1 MAT 1718

Dettagli modulo

Titolo modulo	P1 MAT 1718
----------------------	-------------



Descrizione modulo	Attraverso la somministrazione di un questionario in forma digitale a tutte le studentesse e gli studenti iscritti al primo anno, saranno individuati gli specifici bisogni di riallineamento/potenziamento in Matematica e, conseguentemente, i destinatari, in numero non inferiore a 20, ai quali sono destinate le attività del modulo. In particolare saranno verificate e sviluppate la padronanza individuale delle competenze matematiche di base (dalle quattro operazioni alle espressioni, dai numeri primi ai decimali, alle potenze etc.). Saranno altresì proposte applicazioni nella quotidianità di modelli matematici, al fine di valorizzare la dimensione del processo oltre che quella della conoscenza. La metodologia utilizzata sarà quella del lavoro in gruppo, con studenti peer affiancati al formatore, e del supporto di una piattaforma digitale, per lo svolgimento di esercizi. Il formatore da individuare dovrà essere in possesso dei requisiti per la docenza della Matematica nella scuola secondaria superiore nonché di una buona conoscenza dell'uso degli strumenti digitali a supporto dell'insegnamento. Attraverso la piattaforma digitale saranno effettuate le valutazioni di processo in itinere, con cadenza mensile e al termine della attività.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	20/12/2017
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	UDPS01801X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P1 MAT 1718

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica Titolo: P1 MAT 1819

Dettagli modulo

Titolo modulo	P1 MAT 1819
----------------------	-------------



Descrizione modulo	Attraverso la somministrazione di un questionario in forma digitale a tutte le studentesse e gli studenti iscritti al primo anno, saranno individuati gli specifici bisogni di riallineamento/potenziamento in Matematica e, conseguentemente, i destinatari, in numero non inferiore a 20, ai quali sono destinate le attività del modulo. In particolare saranno verificate e sviluppate la padronanza individuale delle competenze matematiche di base (dalle quattro operazioni alle espressioni, dai numeri primi ai decimali, alle potenze etc.). Saranno altresì proposte applicazioni nella quotidianità di modelli matematici, al fine di valorizzare la dimensione del processo oltre che quella della conoscenza. La metodologia utilizzata sarà quella del lavoro in gruppo, con studenti peer affiancati al formatore, e del supporto di una piattaforma digitale, per lo svolgimento di esercizi. Il formatore da individuare dovrà essere in possesso dei requisiti per la docenza della Matematica nella scuola secondaria superiore nonché di una buona conoscenza dell'uso degli strumenti digitali a supporto dell'insegnamento. Attraverso la piattaforma digitale saranno effettuate le valutazioni di processo in itinere, con cadenza mensile e al termine della attività
Data inizio prevista	08/10/2018
Data fine prevista	19/12/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	UDPS01801X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P1 MAT 1819

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: P1 MAT 1819/2

Dettagli modulo

Titolo modulo	P1 MAT 1819/2
----------------------	---------------



Descrizione modulo	Attraverso la somministrazione di un questionario in forma digitale a tutte le studentesse e gli studenti iscritti al primo anno, saranno individuati gli specifici bisogni di riallineamento/potenziamento in Matematica e, conseguentemente, i destinatari, in numero non inferiore a 20, ai quali sono destinate le attività del modulo. In particolare saranno verificate e sviluppate la padronanza individuale delle competenze matematiche di base (dalle quattro operazioni alle espressioni, dai numeri primi ai decimali, alle potenze etc.). Saranno altresì proposte applicazioni nella quotidianità di modelli matematici, al fine di valorizzare la dimensione del processo oltre che quella della conoscenza. La metodologia utilizzata sarà quella del lavoro in gruppo, con studenti peer affiancati al formatore, e del supporto di una piattaforma digitale, per lo svolgimento di esercizi. Il formatore da individuare dovrà essere in possesso dei requisiti per la docenza della Matematica nella scuola secondaria superiore nonché di una buona conoscenza dell'uso degli strumenti digitali a supporto dell'insegnamento. Attraverso la piattaforma digitale saranno effettuate le valutazioni di processo in itinere, con cadenza mensile e al termine della attività
Data inizio prevista	08/10/2018
Data fine prevista	19/12/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	UDTD01801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: P1 MAT 1819/2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
DI PIU', INSIEME	€ 40.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 40.656,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 48554)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Num. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	26/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	6
Data Delibera consiglio d'istituto	23/03/2017
Data e ora inoltro	15/05/2017 13:37:19
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>P1 LM 1718</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>P1 LM 1718/2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>P1 LM 1819</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>P1 LM 1819/2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>P1 MAT1718/2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>P1 MAT 1718</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>P1 MAT 1819</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>P1 MAT 1819/2</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola MAGRINI MARCHETTI
(UDIS01800D)

	Totale Progetto "DI PIU', INSIEME"	€ 40.656,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 40.656,00	