



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Generale per interventi di natura di ricerca
scientifica, per i progetti dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola MAGRINI MARCHETTI
(UDIS01800D)

Candidatura N. 991680
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e
cittadinanza digitale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	MAGRINI MARCHETTI
Codice meccanografico	UDIS01800D
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA PRAVIOLAI N.18
Provincia	UD
Comune	Gemona Del Friuli
CAP	33013
Telefono	0432981436
E-mail	UDIS01800D@istruzione.it
Sito web	isismagrinimarchetti.it
Numero alunni	717
Plessi	UDPS01801X - LUIGI MAGRINI UDTD01801Q - GIUSEPPE MARCHETTI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica (anche prodotti dai docenti) e/o produzione di contenuti digitali ad opera degli studenti Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 991680 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenze di cittadinanza digitale	CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE/2	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	CONTRO IL CYBERBULLISMO	€ 5.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	CONTRO IL CYBERBULLISMO/2	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 20.328,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: VERSO LA CITTADINANZA DIGITALE

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Nell'ambito della programmazione verticale delle attività tra il primo ed il secondo ciclo di istruzione, il progetto, con un approccio innovativo e interdisciplinare, individua alcuni percorsi verso la cittadinanza digitale, in particolare per la costruzione di una diffusa consapevolezza circa i "Diritti della rete" e per la creazione di produzioni in digitale, utili per l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale. Protagonisti delle azioni, con l'approccio peer to peer, sono le studentesse e gli studenti dell'Istituto e gli allievi degli istituti comprensivi del territorio. Il progetto è articolato in quattro moduli, due replicati per ciascun anno scolastico, finalizzati, rispettivamente, alla realizzazione di laboratorio per un approfondimento delle problematiche relative alla rete, e di un laboratorio per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, anche con la produzione di un cortometraggio, a supporto delle azioni tra pari.</p>
------------------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La città di Gemona del Friuli è collocata lungo l'asse stradale Udine-Tarvisio-Austria in un'area pedemontana, con a sud-ovest l'area collinare del Friuli, ad est il confine di stato con la Slovenia e a nord l'area montana. È nota a livello nazionale per essere stata distrutta dal tragico terremoto del 1976 e successivamente completamente ricostruita. Il territorio è caratterizzato da una diffusa presenza di attività agricole, da alcune imprese manifatturiere di medie dimensioni nel settore metalmeccanico e del legno-arredo e da numerose imprese artigianali di piccole dimensioni. Il settore terziario è presente a supporto dei residenti e delle attività economiche; in alcune località montane sono sviluppate attività turistiche. Nella città hanno sede due istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado ed un istituto scolastico comprensivo.

Le condizioni economiche del territorio risentono significativamente della crisi in atto, con ricadute sociali avvertite ed un forte rischio di creazione di nuove povertà. In tale contesto la scuola è sollecitata ad un impegno mirato per favorire il mantenimento della coesione sociale e per favorire la crescita culturale delle comunità

Le con

Le co

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

L'Offerta Formativa della Istituzione Scolastica è oggi condizionata in termini crescenti dall'avvento del digitale che pervade la quotidianità degli studenti, gli iscritti alla scuola secondaria di secondo grado, e degli allievi, gli iscritti alla scuola secondaria di primo grado. Si tratta di un nuovo linguaggio che impone cambiamenti di comportamento e, nel contempo, una forte attenzione per lo sviluppo della "cittadinanza digitale". In questo processo, pertanto, la Istituzione Scolastica è chiamata a fare la sua parte, con una cooperazione virtuosa tra le sue componenti ed una collaborazione con le espressioni disponibili del territorio, realizzando al suo interno condizioni durature di cambiamento e di innovazione. Il progetto si colloca in tale prospettiva, con contenuti di forte attualità, la cittadinanza digitale consapevole e la prevenzione ed il contrasto al cyberbullismo, con la individuazione di percorsi interdisciplinari attuabili anche in favore delle allieve e degli allievi del primo grado di istruzione, per una massimizzazione degli esiti. Un progetto che vuole raggiungere anche la massima efficacia, con un protagonismo diretto delle studentesse e degli studenti, tramite la metodologia della peer education e con la ripetitività dei due moduli all'inizio di ciascuno degli anni scolastici 2017-18 e 2018-19. Dopo un biennio le azioni, che la formazione promuove, potranno continuare da parte degli studenti stessi opportunamente motivati.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Il progetto è destinato alla preparazione di gruppi di studentesse e studenti motivati ad accompagnare all'interno della Istituzione Scolastica e all'esterno della stessa, la costruzione della "cittadinanza digitale", muovendo anche dalla prevenzione e contrasto del cyberbullismo. Una formazione in due anni scolastici volta alla costituzione di un nucleo di studentesse e studenti, al termine non meno di 80, pari a circa l'11% del totale, costituenti una risorsa spendibile nei diversi percorsi di costruzione, presenti e anche futuri, della innovazione digitale. La individuazione dei destinatari diretti delle attività previste nei moduli non è il dato ultimo per la valutabilità della efficacia del progetto, che si estende anche ai restanti studenti degli istituti secondari superiori coinvolti e agli allievi degli istituti comprensivi.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sera, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività previste nei due moduli saranno, di regola, programmate all'inizio di ciascun anno scolastico, con una articolazione oraria settimanale (un pomeriggio per ciascun modulo, orario 14.00-16.00). Tale collocazione oraria è compatibile con la disponibilità degli studenti, condizionata dal servizio di trasporto pubblico, e non interferisce con le attività scolastiche curricolari. Peraltro, anche lo sviluppo successivo all'attività di formazione (intervento con la metodologia della peer education in favore di altri studenti e allievi, attivazione del gruppo interno contro il cyberbullismo) richiede orari posticipati rispetto a quelli del tradizionale svolgimento delle lezioni. Per l'attuazione del progetto è altresì previsto l'uso di spazi, attrezzature e personale dei servizi generali dell'Istituto. In particolare si prevede di utilizzare un'aula con dotazioni multimediali e un laboratorio informatico con la presenza del personale tecnico preposto, per coadiuvare formatore e tutor. E' altresì previsto, successivamente all'attività, l'intervento dei collaboratori scolastici per il riordino dei locali destinati, nella giornata successiva, ad ospitare l'attività didattica curricolare.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Il progetto coinvolge più Istituzioni Scolastiche che operano nel medesimo territorio: l'ISIS R. D'Aronco, contiguo alla scuola proponente e con questa legato da una rete di collaborazione nonché gli Istituti comprensivi aderenti. La sinergia tra Istituzioni Scolastiche favorisce la definizione del fabbisogno delle attività che emerge da contesti sociali diversificati della area pedemontana e montana nei quali operano gli Istituti comprensivi con le scuole secondarie di primo grado. Nella definizione delle modalità di azione, un ruolo di consultazione permanente è altresì assicurato dalla Associazione dei Genitori dell'Istituto che ha affrontato in passato tali problematiche con l'organizzazione di incontri per i genitori. Un ruolo di coordinamento e di proposta sarà inoltre assicurato dalla Associazione con la quale l'Istituto collabora, in virtù di una apposita convenzione, per la realizzazione di iniziative propedeutiche innovative per la costruzione della cittadinanza digitale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e l'Innovazione Tecnologica per il Sistema
Educativo, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Università e per l'Innovazione digitale

MIUR

Scuola MAGRINI MARCHETTI
(UDIS01800D)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il progetto, sulla scorta delle positive esperienze maturate negli ultimi due anni scolastici, è realizzato con una pluralità di metodologie innovative. L'organizzazione delle attività è rivolta a gruppi di studentesse e studenti appartenenti a diverse classi, individuati in relazione ad interessi e disponibilità manifestate per una successiva divulgazione delle nuove conoscenze apprese ai pari dell'Istituto o di altre scuole. Gli esiti operativi dei due moduli (azioni per favorire una cittadinanza digitale consapevole, team interno per contrasto al cyberbullismo, ideazione e produzione di un cortometraggio video per la prevenzione del cyberbullismo) sono perseguibili con la collaborazione cooperativa tra gli studenti stessi. L'innovazione si estende poi all'utilizzo delle attrezzature multimediali a supporto delle attività comunicative, con l'utilizzo di un linguaggio affine a quello della quotidianità. Una formazione, quindi, anche caratterizzata, in parte, dall'imparare facendo, una acquisizione importante anche per suggerire il cambiamento nella didattica disciplinare.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il Piano Triennale della Offerta Formativa 2016-2019 in vigore comprende numerose indicazioni programmatiche generali e specifiche alle quali il progetto fa riferimento. In attuazione delle evidenze del Rapporto di Autovalutazione, in generale, nella Offerta Formativa dell'Istituto ampio spazio è riservato al protagonismo degli studenti attraverso la metodologia del Peer Tutoring, con l'intendimento di rendere disponibili le competenze delle studentesse e degli studenti migliori delle ultime classi a beneficio degli altri. Inoltre in attuazione della priorità individuata in tale Rapporto per l'orientamento strategico e l'organizzazione della scuola, è prevista una diffusa utilizzazione delle nuove tecnologie digitali a supporto dell'attività di insegnamento. Nello specifico il progetto incrocia ambiti disciplinari diversi, per i quali è vigente una progettualità della Offerta Formativa: in particolare, l'acquisizione delle competenze digitali da parte degli studenti per l'ECDL (scheda 3.2.2), i percorsi di cittadinanza attiva del blog "Fuori dal comune" e della "Officina di cittadinanza" (scheda 3.2.7) e i percorsi di valorizzazione delle espressioni creative, tra le quali fotografia e cinema (scheda 3.2.8).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzione Generale per l'Innovazione e lo Sviluppo della Scuola
Sostegno e Innovazione - Ufficio 10
MIUR

Scuola MAGRINI MARCHETTI
(UDIS01800D)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Gli studenti e le studentesse iscritti agli Istituti Scolastici di secondo grado di Gemona del Friuli e gli allievi e le allieve degli Istituti comprensivi del territorio di riferimento provengono da contesti sociali, economici e culturali diversi, stante le caratteristiche geografiche del territorio, pedemontano o montano. Conseguentemente i percorsi verso la cittadinanza digitale sono diversi per intensità e qualificazione. Le attività progettuali previste, pertanto, consentono di pareggiare le differenze soggettive, con la divulgazione di conoscenze e, soprattutto, con la sollecitazione ad avvicinarsi ai nuovi linguaggi.

Va inoltre sottolineata la portata dell'attività del team interno tra pari contro il cyberbullismo: una relazione paritaria può meglio di altre intercettare ed intervenire in condizioni individuali di disagio che il bullismo può provocare, con la messa in campo di azioni di ascolto e accoglienza.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

I due moduli possono essere valutati in termini di impatto con modalità diverse. Entrambi sono assoggettati ad una condizione comune ovvero l'attività formativa è volta alla produzione di effetti verso altri soggetti coinvolti nel progetto. Relativamente al primo modulo, quello relativo alla promozione di una cittadinanza digitale consapevole, un indicatore è rappresentato dal numero di studentesse e studenti degli Istituti superiori e di allieve ed allievi degli Istituti comprensivi coinvolti, attraverso la peer education, nel progetto. Relativamente al secondo modulo, invece, quello relativo alla prevenzione/contrasto del cyberbullismo, è ipotizzabile un doppio indicatore: il numero dei partecipanti alle presentazioni del cortometraggio video prodotto e il numero degli studenti che si rivolgeranno al team interno. Per entrambi la valutazione è relativa ad un anno scolastico con confronto con quello successivo: in tal modo è verificabile anche la sostenibilità o meno, con la valutazione dell'accesso complessivo studenti/allievi. In relazione all'attività disciplinare, invece, l'impatto potrà essere valutato attraverso l'incremento o meno, da un anno scolastico a quello successivo, dell'inserimento di nuove tecnologie digitali nell'attività didattica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di politica
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola MAGRINI MARCHETTI
(UDIS01800D)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto prevede la moltiplicazione degli effetti, con una prima riproposizione delle attività in due ulteriori moduli nell'anno scolastico successivo. Ma la sua replicabilità nel tempo è assicurata da ulteriori variabili inserite. I 40 studenti almeno, che seguiranno le attività formative del modulo relativo alla cittadinanza digitale consapevole, stante gli approfondimenti effettuati, potranno essere risorsa spendibile all'interno o all'esterno della Istituzione Scolastica, per l'arco temporale di iscrizione alla stessa (1-5 anni). Un effetto ancora più ampio è da prevedersi come conseguenza della attività del secondo modulo: infatti il team interno per la prevenzione/contrasto del cyberbullismo potrà operare nei limiti del permanere della iscrizione all'Istituto degli studenti e studentesse che lo compongono, mentre le riproposizioni del lungometraggio video potranno essere innumerevoli, anche con una divulgazione nel territorio di riferimento della istituzione scolastica.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto propone una costante strategica per la riuscita dello stesso ovvero il protagonismo sin dalla fase di progettazione di due componenti della comunità scolastica, i genitori e gli studenti. Infatti i genitori, soprattutto attraverso l'Associazione Genitori Magrini Marchetti, effettuano la ricognizione dei bisogni formativi ai quali corrispondere, con la considerazione di tutti quei momenti extrascolastici di frequentazione degli studenti e delle condizioni sociali e culturali delle località di residenza. Nella attuazione, invece, fondamentale è l'apporto logistico nella organizzazione degli incontri all'esterno della istituzione scolastica per gli studenti/studentesse ed allievi/allieve delle altre scuole aderenti, per sviluppare la diffusione di conoscenze e comportamenti consapevoli attraverso la metodologia della peer education. Pregnante anche il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti che nella fase di redazione del progetto hanno rappresentato le esperienze in parte effettuate in attività similari precedenti presso l'Istituto. Durante la attuazione, poi, il protagonismo è delle studentesse e degli studenti che in gruppi apprendono e poi trasferiscono le loro conoscenze agli altri studenti o allievi: la metodologia della peer education favorisce tale coinvolgimento.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
COMPETENZE DIGITALI PER L'ECDL, PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA E BLOG - "FUORI DAL COMUNE"	SCHEDE 3.2.2, 3.2.7, 3.2.8	<a href="http://www.isismagrinimarchetti.it/sites/default/files/albo/PTOF%202016-2019%20A
GGIORNATO_AL_28_10_16.pdf">http://www.isismagrinimarchetti.it/sites/default/files/albo/PTOF%202016-2019%20A GGIORNATO_AL_28_10_16.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so gg etti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Organizzazione incontri sul territorio, verifica preliminare circa la fattibilità logistica delle singole iniziative	1	ASSOCIAZIONE GENITORI I.S.I.S. MAGRINI MARCHETTI	Dichiaraz ione di intenti	4154/C2 3	12/05/2017	Si
Supervisione tecnica delle attività.		Associazione Professionisti				

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Coinvolgimento studenti iscritti nel Progetto	UDIS006007 D'ARONCO	2699/C1 4	15/05/20 17	Si
Partecipazione delle allieve e degli allievi iscritti alle attività del progetto	UDIC85300L GEMONA DEL FRIULI	3121/c24 C	11/05/20 17	Si
Partecipazione delle allieve e degli allievi iscritti alle attività del progetto	UDIC82800X BUJA	1739/C1 2	10/05/20 17	Si
Partecipazione delle allieve e degli allievi iscritti alle attività del progetto	UDIC84500N TRASAGHIS	4167/a2	10/05/20 17	Si
Partecipazione delle allieve e degli allievi iscritti alle attività del progetto	UDIS00900P ISTITUTO OMNICOMPENSIVO I. BACHMANN	5081/6-3/ C	12/05/20 17	Si
Partecipazione delle allieve e degli allievi iscritti alle attività del progetto	UDIC81500T MAJANO E FORGARIA	1496/c23	15/05/20 17	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------



CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE	€ 5.082,00
CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE/2	€ 5.082,00
CONTRO IL CYBERBULLISMO	€ 5.082,00
CONTRO IL CYBERBULLISMO/2	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 20.328,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenze di cittadinanza digitale

Titolo: CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE

Dettagli modulo

Titolo modulo	CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE
Descrizione modulo	In relazione alle pregresse esperienze sarà formato un gruppo eterogeneo di studentesse e studenti, non inferiore a 20, disponibile ad un percorso formativo propedeutico alla partecipazione, con la metodologia del peer tutoring, ad iniziative di sensibilizzazione/informazione nei confronti della restante parte degli studenti dell'Istituto nonché delle allieve e degli allievi degli Istituti comprensivi aderenti al progetto. Le nuove conoscenze sono destinate a promuovere la riflessione tra pari, con una rielaborazione, per ampliare significativamente il numero dei fruitori del percorso. Con modalità laboratoriali e approfondimenti in gruppo saranno affrontati i temi dei diritti e doveri e delle dinamiche della rete Internet suddivisi in sub moduli (dietro le quinte, il kit antibufale, l'universo Whatsapp, il pericolo di nuove dipendenze) per consentire la successiva riproposizione tra pari. Le attività saranno svolte in orario pomeridiano, in quindici incontri della durata di due ore ciascuno. Al termine di ciascun sub modulo sarà effettuata una valutazione tramite test sulla quantità e qualità delle competenze conoscitive acquisite. Il formatore dovrà essere in possesso di competenze approfondite sul mondo del digitale unitamente ad una buona conoscenza delle tecniche di comunicazione.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	UDPS01801X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenze di cittadinanza digitale
Titolo: CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE/2

Dettagli modulo

Titolo modulo	CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE/2
Descrizione modulo	In relazione alle pregresse esperienze sarà formato un gruppo eterogeneo di studentesse e studenti, non inferiore a 20, disponibile ad un percorso formativo propedeutico alla partecipazione, con la metodologia del peer tutoring, ad iniziative di sensibilizzazione/informazione nei confronti della restante parte degli studenti dell'Istituto nonché delle allieve e degli allievi degli Istituti comprensivi aderenti al progetto. Le nuove conoscenze sono destinate a promuovere la riflessione tra pari, con una rielaborazione, per ampliare significativamente il numero dei fruitori del percorso. Con modalità laboratoriali e approfondimenti in gruppo saranno affrontati i temi dei diritti e doveri e delle dinamiche della rete Internet suddivisi in sub moduli (dietro le quinte, il kit antibufale, l'universo Whatsapp, il pericolo di nuove dipendenze) per consentire la successiva riproposizione tra pari. Le attività saranno svolte in orario pomeridiano, in quindici incontri della durata di due ore ciascuno. Al termine di ciascun sub modulo sarà effettuata una valutazione tramite test sulla quantità e qualità delle competenze conoscitive acquisite. Il formatore dovrà essere in possesso di competenze approfondite sul mondo del digitale unitamente ad una buona conoscenza delle tecniche di comunicazione.
Data inizio prevista	08/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	UDTD01801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE/2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenze di cittadinanza digitale
Titolo: CONTRO IL CYBERBULLISMO

Dettagli modulo

Titolo modulo	CONTRO IL CYBERBULLISMO
Descrizione modulo	In relazione alle pregresse esperienze ed attitudini individuali, tra le studentesse e gli studenti del triennio sarà costituito un gruppo non inferiore a 20 componenti, interessati alla tematica del cyberbullismo, per la prevenzione ed il contrasto, con la creazione di una task force interna per interventi tra pari e la produzione di un cortometraggio video quale strumento a disposizione degli studenti. Il modulo prevede un preliminare approfondimento della tematica (in particolare sulle dinamiche relazionali ed emotive a fondamento dei comportamenti) con una trattazione atta anche a promuovere la cooperazione di gruppo. Successivamente, alcuni svilupperanno le strategie e modalità relazionali per poter aiutare gli studenti in difficoltà attraverso la metodologia peer education; altri, dopo un approfondimento sulle tecniche di comunicazione audiovisiva, realizzeranno il cortometraggio. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, con una articolazione oraria flessibile. La valutazione finale sarà costituita da una simulazione di un intervento attraverso il gioco di ruoli. E' previsto l'utilizzo di due formatori in possesso di competenze specifiche sulle azioni individuate (approfondimento sul cyberbullismo e realizzazione cortometraggio) con il monte orario del modulo suddiviso tra gli stessi.
Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	UDPS01801X
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CONTRO IL CYBERBULLISMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Competenze di cittadinanza digitale
Titolo: CONTRO IL CYBERBULLISMO/2

Dettagli modulo

Titolo modulo	CONTRO IL CYBERBULLISMO/2
Descrizione modulo	In relazione alle pregresse esperienze ed attitudini individuali, tra le studentesse e gli studenti del triennio sarà costituito un gruppo non inferiore a 20 componenti, interessati alla tematica del cyberbullismo, per la prevenzione ed il contrasto, con la creazione di una task force interna per interventi tra pari e la produzione di un cortometraggio video quale strumento a disposizione degli studenti. Il modulo prevede un preliminare approfondimento della tematica (in particolare sulle dinamiche relazionali ed emotive a fondamento dei comportamenti) con una trattazione atta anche a promuovere la cooperazione di gruppo. Successivamente, alcuni svilupperanno le strategie e modalità relazionali per poter aiutare gli studenti in difficoltà attraverso la metodologia peer education; altri, dopo un approfondimento sulle tecniche di comunicazione audiovisiva, realizzeranno il cortometraggio. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, con una articolazione oraria flessibile. La valutazione finale sarà costituita da una simulazione di un intervento attraverso il gioco di ruoli. E' previsto l'utilizzo di due formatori in possesso di competenze specifiche sulle azioni individuate (approfondimento sul cyberbullismo e realizzazione cortometraggio) con il monte orario del modulo suddiviso tra gli stessi.
Data inizio prevista	08/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	UDTD01801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CONTRO IL CYBERBULLISMO/2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale(Piano 991680)
Importo totale richiesto	€ 20.328,00
Massimale avviso	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	16/05/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	6
Data Delibera consiglio d'istituto	16/05/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 14:03:45
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si
Si dichiara di avere la disponibilità di spazi attrezzati per lo svolgimento delle attività proposte	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> <u>CONSAPEVOLE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> <u>CONSAPEVOLE/2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>CONTRO IL CYBERBULLISMO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenze di cittadinanza digitale: <u>CONTRO IL CYBERBULLISMO/2</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "VERSO LA CITTADINANZA DIGITALE"	€ 20.328,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 20.328,00	€ 25.000,00