

ISIS MAGRINI MARCHETTI

GEMONA DEL FRIULI
ORE 18.00 AULA MAGNA

SPIEGATO (D)AI RAGAZZI

mercoledì 14 / 1	Il lungo viaggio del teorema di Pitagora	 $a^2 + b^2 = c^2$	Gli studenti del Liceo Scientifico ripercorrono attraverso i secoli diverse dimostrazioni del famoso teorema fino all'ultimo teorema di Fermat, utilizzando software di geometria dinamica (geogebra).
venerdì 16 / 1	L'uso del denaro		Gli studenti del Tecnico Economico spiegano in modo interattivo alcuni possibili utilizzi del denaro applicati ai problemi dei consumatori, dei risparmiatori e delle aziende, per ottimizzare le scelte quotidiane.
mercoledì 21 / 1	La forma del territorio		Come passare da semplici misure sul terreno alla rappresentazione computerizzata dei suoli? Un laboratorio di topografia proposto dagli studenti del Tecnico Tecnologico.
venerdì 23 / 1	Il rischio sismico		Che cos'è il rischio sismico? E la pericolosità sismica? Qual è la nostra percezione? E' possibile mitigare il rischio sismico? Le risposte in un percorso interattivo proposto dagli studenti del Liceo delle Scienze Applicate.
mercoledì 4 / 2	L'acustica		Modulo di acustica laboratoriale interattivo in cui gli studenti del Liceo delle Scienze Applicate spiegano, utilizzando la strumentazione presente nel laboratorio di fisica, i principali fenomeni legati alla fisica del suono e all'acustica. Durante la lezione verranno registrati e analizzati alcuni suoni e alcuni brani musicali.
venerdì 6 / 2	Il prestito linguistico		Gli allievi di una classe terza del Liceo scientifico ripercorrono il viaggio compiuto al biennio in Latino, Italiano e Inglese alla scoperta del mondo delle parole e dei rapporti tra le lingue: formazione, etimologia e storia, calchi e prestiti.
mercoledì 11 / 2	La reception in hotel		Come gestire clienti stranieri nella reception di un hotel dalla prenotazione on line al check out: una simulazione degli studenti del Turistico
venerdì 13 / 2	Lo studio ambientale		Un suggestivo angolo del nostro territorio, il bacino degli Scusés situato lungo il fiume Ledra, ha visto al lavoro studenti dell'Istituto Tecnico e del Liceo: i primi hanno eseguito un rilievo topografico dell'alveo con una zattera da loro realizzata, per poi calcolare il volume dei fanghi depositati sul letto ghiaioso; gli altri hanno effettuato per un anno analisi chimico-fisiche, studiando inoltre gli organismi del fondale, le piante acquatiche e la vegetazione lungo le sponde.