



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico

33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax 0432/970373

codice scuola UDIS01800D

codice fiscale 94134560302

www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

LICEO SCIENTIFICO
sezione a indirizzo SPORTIVO

CURRICOLO

Disciplina: Lingua inglese

Approvazione del Collegio Docenti

Disciplina: Lingua inglese

Come previsto dalle indicazioni ministeriali, lo studio della lingua e della cultura inglese procederà lungo due assi fondamentali tra loro correlati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative finalizzate al raggiungimento del livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e lo sviluppo di conoscenze relative alla cultura dei paesi di lingua inglese. In tutti gli indirizzi è previsto nel secondo biennio e nel quinto anno lo studio della letteratura in lingua inglese. Si terrà conto della specificità degli indirizzi nella selezione delle letture e delle attività mirate a fornire agli allievi un lessico specifico. In ottemperanza a quanto disposto dal DPR 52/2013 nel Liceo Sportivo verranno affrontati argomenti specifici legati al contesto sportivo quali: descrizione dei vari tipi di sport, compresi gli attrezzi correlati, e delle relative strutture sportive; diffusione dei vari tipi di sport nei Paesi di lingua inglese; alimentazione dello sportivo.

COMPETENZE	Competenze disciplinari: utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi con un livello di padronanza corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Competenze di cittadinanza: saper dialogare con culture diverse.
CONOSCENZE	Funzioni comunicative, grammatica, aree lessicali e cultura, pronuncia.
ABILITA'	Ricezione orale. Interazione/Produzione orale. Ricezione scritta. Interazione/Produzione scritta. Riflessione sulla lingua. Riflessione sulla cultura.
STRUMENTI	Libri di testo. CD, DVD, e-book. Laboratorio linguistico (computer, LIM). Riviste.
METODOLOGIE	Approccio integrato.
VERIFICHE	Test strutturati e semi-strutturati, esercizi grammaticali di varie tipologie, produzione scritta e/o orale di dialoghi, elaborazione di lettere, testi argomentativi, descrittivi e narrativi, recensioni, articoli, saggi, riassunti, reading comprehension, listening comprehension, dettati, analisi e commento di testi letterari, questionari, traduzioni, stesura e presentazione di relazioni, prova di lettura.

PRIMO ANNO

	FUNZIONI COMUNICATIVE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIA
UdA 1	salutare e Presentarsi - descrivere la casa - saper chiedere e dire l'ora - esprimere accordo e disaccordo	- <i>Present simple – to be</i> - articoli indefiniti - nomi plurali - genitivo sassone - pronomi soggetto - aggettivi possessivi - <i>This/That/These/Those</i> - <i>question words: what, when, who, where...</i> - <i>There is/There are</i> - <i>Some/Any</i> - preposizioni di luogo - pronomi oggetto - <i>Have got</i>	- i numeri - la famiglia - nazioni e nazionalità - i colori - ambienti e arredamento della casa - le attività di tutti i giorni - le faccende domestiche	- l'alfabeto - le sillabe - la terza persona - s

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Present simple</i> – forma affermativa e negativa - preposizioni temporali - <i>Present simple</i> – forma interrogativa e risposte brevi 		
UdA 2	<ul style="list-style-type: none"> - parlare delle proprie capacità - parlare delle quantità: <i>a few, not many, a lot...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - espressioni di frequenza - avverbi di frequenza - <i>Can/Can't</i> - sostantivi numerabili e innumerabili - <i>How much/How many?</i> - <i>A few/a little/not many/not much/ a lot of/ lots of</i> - l'imperativo - <i>Too many/much; (not) enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - sport e fitness - gli animali - l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Can/Can't</i> - la pronuncia di / z /
UdA 3	<ul style="list-style-type: none"> - parlare al telefono - parlare di esperienze passate 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Present continuous</i> - <i>Present simple o Present continuous?</i> - modificatori: <i>really, very, quite</i> - i pronomi possessivi - <i>Past simple</i> – to be - <i>Past simple</i> – forma affermativa (verbi regolari) - <i>Past simple</i> – forma affermativa (verbi irregolari) 	<ul style="list-style-type: none"> - aggettivi che descrivono la personalità - i mestieri - arte e letteratura - espressioni di tempo passato 	<ul style="list-style-type: none"> - le sillabe accentate - la pronuncia di - <i>ed</i>
UdA 4	<ul style="list-style-type: none"> - fare un reclamo - organizzare una serata fuori 	<ul style="list-style-type: none"> - preposizioni di movimento - <i>Past simple</i> – forma negativa - <i>Past simple</i> – forma interrogativa e risposte brevi - i comparativi - i superlativi 	<ul style="list-style-type: none"> - terminologia legata al viaggio - i mezzi di trasporto - i film 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Past simple</i> irregolare - la pronuncia di / ə /
UdA 5	<ul style="list-style-type: none"> - comprare il cibo - invitare, accettare, rifiutare 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Like/Would like</i> - <i>Should/Shouldn't</i> - <i>Must/Mustn't</i> - <i>Have to/Don't have to</i> - <i>Mustn't/Don't have to</i> - <i>Be going to</i> - <i>Present continuous</i> per azioni future - <i>Present simple</i> per azioni future 	<ul style="list-style-type: none"> - cibo e bevande - gli imballaggi del cibo - i vestiti - espressioni di tempo future 	<ul style="list-style-type: none"> - la "I" silenziosa - pronuncia di / d/ e / t /

SECONDO ANNO

	FUNZIONI COMUNICATIVE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIA
UdA 1	salutare e Presentarsi - descrivere la casa - saper chiedere e dire l'ora - esprimere accordo e disaccordo	- <i>Present simple – to be</i> - articoli indefiniti - nomi plurali - genitivo sassone - pronomi soggetto - aggettivi possessivi - <i>This/That/These/Those</i> - <i>question words: what, when, who, where...</i> - <i>There is/There are</i> - <i>Some/Any</i> - preposizioni di luogo - pronomi oggetto - <i>Have got</i> - <i>Present simple –</i> forma affermativa e negativa - preposizioni temporali - <i>Present simple –</i> forma interrogativa e risposte brevi	- i numeri - la famiglia - nazioni e nazionalità - i colori - ambienti e arredamento della casa - le attività di tutti i giorni - le faccende domestiche	- l'alfabeto - le sillabe - la terza persona - s
UdA 2	- parlare delle proprie capacità - parlare delle quantità: <i>a few, not many, a lot...</i>	- espressioni di frequenza - avverbi di frequenza - <i>Can/Can't</i> - sostantivi numerabili e innumerabili - <i>How much/How many?</i> - <i>A few/a little/not many/not much/ a lot of/ lots of</i> - l'imperativo - <i>Too many/much; (not) enough</i>	- sport e fitness - gli animali - l'ambiente	- <i>Can/Can't</i> - la pronuncia di / z /
UdA 3	- parlare al telefono - parlare di esperienze passate	- <i>Present continuous</i> - <i>Present simple o Present continuous?</i> - modificatori: <i>really, very, quite</i> - i pronomi possessivi - <i>Past simple – to be</i> - <i>Past simple –</i> forma affermativa (verbi regolari) - <i>Past simple –</i> forma	- aggettivi che descrivono la personalità - i mestieri - arte e letteratura - espressioni di tempo passato	- le sillabe accentate - la pronuncia di - ed

		affermativa (verbi irregolari)		
UdA 4	- fare un reclamo - organizzare una serata fuori	- preposizioni di movimento - <i>Past simple</i> – forma negativa - <i>Past simple</i> – forma interrogativa e risposte brevi - i comparativi - i superlativi	- terminologia legata al viaggio - i mezzi di trasporto - i film	- Past simple irregolare - la pronuncia di / ə /
UdA 5	- comprare il cibo - invitare, accettare, rifiutare	- <i>Like/Would like</i> - <i>Should/Shouldn't</i> - <i>Must/Mustn't</i> - <i>Have to/Don't have to</i> - <i>Mustn't/Don't have to</i> - <i>Be going to</i> - <i>Present continuous</i> per azioni future - <i>Present simple</i> per azioni future	- cibo e bevande - gli imballaggi del cibo - i vestiti - espressioni di tempo future	- la "l" silenziosa - pronuncia di / d/ e / t /