



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico

33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax 0432/970373

codice scuola UDIS01800D

codice fiscale 94134560302

www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO

AREA LINGUISTICO LETTERARIA

CURRICOLO
Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Discipline: Storia, Geografia

Classe prima

Disciplina
STORIA

Argomenti / Contenuti	Competenze	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">⤴ Modulo 1⤴ LA PREISTORIA⤴ Modulo 2⤴ IL VICINO ORIENTE ANTICO⤴ Culture e imperi mesopotamici⤴ La cultura del Nilo⤴ L'area siro-palestinese⤴ Modulo 3⤴ IL MONDO GRECO⤴ Le origini della civiltà greca⤴ La Grecia delle poleis⤴ Sparta e Atene⤴ Le guerre persiane e l'imperialismo ateniese⤴ La guerra del Peloponneso⤴ Alessandro e l'ellenismo	<ul style="list-style-type: none">⤴ Essere consapevoli del lavoro storiografico e distinguere fonti, documenti ed interpretazioni. Analisi delle testimonianze, l'accertamento dei fatti, valutazione delle interpretazioni, lettura di documenti. Familiarizzare con il problema della periodizzazione storica⤴ Saper riconoscere i fattori che determinano la specificità di una civiltà. Analizzare separatamente aspetti economici, culturali e politici e sintetizzarli nel quadro d'insieme di un'epoca.⤴ Saper distinguere condizioni, cause e conseguenze di un fenomeno.⤴ Saper seguire lo sviluppo sincronico e diacronico della storia. Collocare un evento storico nello spazio e nel tempo.⤴ Confrontare e collegare tra loro fenomeni contemporanei ma geograficamente lontani.	<p>VERIFICHE FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none">- interrogazione breve- prova strutturata- relazione- esercizi- analisi individuale o di gruppo di documenti <p>VERIFICHE SOMMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none">- interrogazione lunga- interrogazione breve- prova strutturata- prova semi-strutturata- questionario

<p> ▲ Modulo 4 ▲ UNA NUOVA POTENZA MEDITERRANEA: ROMA </p> <p> ▲ L'Italia e Roma ▲ L'espansione romana in Italia ▲ Roma e il Mediterraneo ▲ L'identità romana </p>	<p> ▲ Saper individuare connessioni tra presente e passato. Cogliere le interazioni tra le varie civiltà e i diversi aspetti di una civiltà. ▲ Acquisire sempre maggior competenza nell'uso del lessico specifico della disciplina. ▲ Servirsi anche degli strumenti sussidiari al testo in adozione. Utilizzare autonomamente cartine, schemi, diagrammi, mappe concettuali, ecc. </p>	
--	---	--

Disciplina
GEOGRAFIA

Argomenti/Contenuti	Competenze	Verifiche
<p>Il sistema terra – climi e ambienti; popolazione; sottosviluppo e migrazioni; il mondo della globalizzazione; le sfide della società globale.</p> <p>Approfondimenti su Paesi europei ed extraeuropei scelti sulla base dei possibili collegamenti interdisciplinari o di specifici interessi della classe.</p>	<p> ▲ Saper usare correttamente gli strumenti specifici della disciplina. Leggere, interpretare e confrontare dati e notizie. ▲ Saper distinguere condizioni, cause e conseguenze di un fenomeno. Individuare in un fenomeno geografico complesso le cause e le conseguenze e cogliere la loro reciproca influenza ▲ Saper distinguere i tre (quattro) settori produttivi e le loro differenze. Riconoscere dai dati statistici economici il grado di sviluppo di un'area. ▲ Saper individuare connessioni tra presente e passato. Cogliere le interazioni tra fattori </p>	<p>VERIFICHE FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione breve - prova strutturata - relazione - esercizi - analisi individuale o di gruppo di documenti <p>VERIFICHE SOMMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione lunga - interrogazione breve - prova strutturata - prova semi-strutturata - questionario

	<p>ambientali, sociali e storico-culturali di un'area geografica in ottica sincronica e diacronica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Acquisire sempre maggior competenza nell'uso del lessico specifico della disciplina. ✧ Servirsi anche degli strumenti sussidiari del testo in adozione (competenza trasversale). Utilizzare autonomamente cartine, schemi, diagrammi, mappe concettuali. ✧ Riconoscere le relazioni spaziali orizzontali (flussi) e verticali (con l'ambiente naturale e la storia) di un ambiente e di uno spazio geografico. Conoscere le realtà geopolitiche dei Paesi esaminati e le loro dinamiche evolutive. ✧ Saper rapportare l'ambito locale a quello globale e viceversa. Conoscere una gamma diversificata di situazioni geopolitiche e saperle confrontare. 	
--	--	--

NB.: Il curriculum potrà essere soggetto a modifiche non sostanziali legate alla necessità di approfondimenti di argomenti ritenuti dalla classe particolarmente interessanti, particolarmente adeguati per l'elaborazione di un percorso interdisciplinare o per motivi di forza maggiore.

Classe seconda

Disciplina
STORIA

Argomenti / Contenuti	Competenze	Verifiche
-----------------------	------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> ⤴ La crisi della repubblica ⤴ Dalla repubblica all'Impero ⤴ La nascita del principato ⤴ L'apogeo dell'impero ⤴ Il Cristianesimo ⤴ L'impero tardo-antico ⤴ Il crollo dell'impero romano d'Occidente e le invasioni barbariche ⤴ Le civiltà medioevali ⤴ La società feudale 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Saper riconoscere i fattori che determinano la specificità di una civiltà. Analizzare separatamente aspetti economici, culturali e politici e li sintetizza nel quadro d'insieme di un'epoca. ⤴ Analizzare separatamente aspetti economici, culturali e politici e li sintetizza nel quadro d'insieme di un'epoca, ⤴ Saper seguire lo sviluppo sincronico e diacronico della storia. Collocare un evento storico nello spazio e nel tempo ⤴ Confrontare e collegare tra loro fenomeni contemporanei ma geograficamente lontani. ⤴ Saper distinguere condizioni, cause e conseguenze di un fenomeno. ⤴ Saper individuare connessioni tra presente e passato. Cogliere le interazioni tra le varie civiltà e i diversi aspetti di una civiltà. ⤴ Acquisire sempre maggior competenza nell'uso del lessico specifico della disciplina. ⤴ Servirsi anche degli strumenti sussidiari al testo in adozione. Utilizzare autonomamente cartine, schemi, diagrammi, mappe concettuali, ecc. 	<p>VERIFICHE FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione breve - prova strutturata - relazione - esercizi - analisi individuale o di gruppo di documenti <p>VERIFICHE SOMMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione lunga - interrogazione breve - prova strutturata - prova semi-strutturata - questionario
--	---	--

Argomenti/Contenuti	Competenze	Verifiche
<p>Continenti e Paesi non esaminati nella classe precedente, a discrezione del docente e sulla base di interessi specifici o possibili collegamenti/lavori interdisciplinari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Saper usare correttamente gli strumenti specifici della disciplina. Leggere, interpretare e confrontare dati e notizie. ✧ Saper distinguere condizioni, cause e conseguenze di un fenomeno. Individuare in un fenomeno geografico complesso le cause e le conseguenze e cogliere la loro reciproca influenza . ✧ Saper distinguere i tre (quattro) settori produttivi e le loro differenze. Riconoscere dai dati statistici economici il grado di sviluppo di un'area. ✧ Saper individuare connessioni tra presente e passato.Cogliere le interazioni tra fattori ambientali, sociali e storico-culturali di un'area geografica in ottica sincronica e diacronica. ✧ Acquisire sempre maggior competenza nell'uso del lessico specifico della disciplina. ✧ Servirsi anche degli strumenti sussidiari del testo in adozione (competenza trasversale). Utilizzare 	<p>VERIFICHE FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione breve - prova strutturata - relazione - esercizi - analisi individuale o di gruppo di documenti <p>VERIFICHE SOMMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione lunga - interrogazione breve - prova strutturata - prova semi-strutturata - questionario

	<p>autonomamente cartine, schemi, diagrammi, mappe concettuali.</p> <p>➤ Riconoscere le relazioni spaziali orizzontali (flussi) e verticali (con l'ambiente naturale e la storia) di un ambiente e di uno spazio geografico. Conoscere le realtà geopolitiche dei Paesi esaminati e le loro dinamiche evolutive.</p> <p>➤ Saper rapportare l'ambito locale a quello globale e viceversa. Conoscere una gamma diversificata di situazioni geopolitiche e saperle confrontare.</p>	
--	--	--

NB.: Il curriculum potrà essere soggetto a modifiche non sostanziali legate alla necessità di approfondimenti di argomenti ritenuti dalla classe particolarmente interessanti, particolarmente adeguati per l'elaborazione di un percorso interdisciplinare o per motivi di forza maggiore.
