



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico

33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax 0432/970373

codice scuola UDIS01800D

codice fiscale 94134560302

www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO

AREA LINGUISTICO LETTERARIA

CURRICOLO

Liceo Scientifico e Scienze applicate

Discipline: Storia, Geografia

Classe prima

Disciplina
STORIA

Argomenti / Contenuti	Competenze	Verifiche
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Modulo 1 ✧ LA PREISTORIA ✧ Modulo 2 ✧ IL VICINO ORIENTE ANTICO ✧ Culture e imperi mesopotamici ✧ La cultura del Nilo ✧ L'area siro-palestinese ✧ Modulo 3 ✧ IL MONDO GRECO ✧ Le origini della civiltà greca ✧ La Grecia delle poleis ✧ Sparta e Atene ✧ Le guerre persiane e l'imperialismo ateniese ✧ La guerra del Peloponneso ✧ Alessandro e l'ellenismo 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Essere consapevoli del lavoro storiografico e distinguere fonti, documenti ed interpretazioni. Analisi delle testimonianze, l'accertamento dei fatti, valutazione delle interpretazioni, lettura di documenti. Familiarizzare con il problema della periodizzazione storica ✧ Saper riconoscere i fattori che determinano la specificità di una civiltà. Analizzare separatamente aspetti economici, culturali e politici e sintetizzarli nel quadro d'insieme di un'epoca. ✧ Saper distinguere condizioni, cause e conseguenze di un fenomeno. ✧ Saper seguire lo sviluppo sincronico e diacronico della storia. Collocare un evento storico nello spazio e nel tempo. ✧ Confrontare e collegare tra loro fenomeni contemporanei ma geograficamente lontani. 	<p>VERIFICHE FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione breve - prova strutturata - relazione - esercizi - analisi individuale o di gruppo di documenti <p>VERIFICHE SOMMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione lunga - interrogazione breve - prova strutturata - prova semi-strutturata - questionario

<p>⤴ Modulo 4</p> <p>⤴ UNA NUOVA POTENZA MEDITERRANEA: ROMA</p> <p>⤴ L'Italia e Roma</p> <p>⤴ L'espansione romana in Italia</p> <p>⤴ Roma e il Mediterraneo</p> <p>⤴ L'identità romana</p>	<p>⤴ Saper individuare connessioni tra presente e passato. Cogliere le interazioni tra le varie civiltà e i diversi aspetti di una civiltà.</p> <p>⤴ Acquisire sempre maggior competenza nell'uso del lessico specifico della disciplina.</p> <p>⤴ Servirsi anche degli strumenti sussidiari al testo in adozione. Utilizzare autonomamente cartine, schemi, diagrammi, mappe concettuali, ecc.</p>	
--	---	--

Disciplina
GEOGRAFIA

Argomenti/Contenuti	Competenze	Verifiche
<p>Il sistema terra – climi e ambienti; popolazione; sottosviluppo e migrazioni; il mondo della globalizzazione; le sfide della società globale.</p> <p>Approfondimenti su Paesi europei ed extraeuropei scelti sulla base dei possibili collegamenti interdisciplinari o di specifici interessi della classe.</p>	<p>⤴ Saper usare correttamente gli strumenti specifici della disciplina. Leggere, interpretare e confrontare dati e notizie.</p> <p>⤴ Saper distinguere condizioni, cause e conseguenze di un fenomeno. Individuare in un fenomeno geografico complesso le cause e le conseguenze e cogliere la loro reciproca influenza</p> <p>⤴ Saper distinguere i tre (quattro) settori produttivi e le loro differenze. Riconoscere dai dati statistici economici il grado di sviluppo di un'area.</p> <p>⤴ Saper individuare connessioni tra presente e passato. Cogliere le interazioni tra fattori ambientali, sociali e storico- culturali di un'area geografica in ottica sincronica e diacronica.</p> <p>⤴ Acquisire sempre maggior competenza nell'uso del lessico specifico della disciplina.</p>	<p>VERIFICHE FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione breve - prova strutturata - relazione - esercizi - analisi individuale o di gruppo di documenti <p>VERIFICHE SOMMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione lunga - interrogazione breve - prova strutturata - prova semi-strutturata - questionario

	<p>▲ Servirsi anche degli strumenti sussidiari del testo in adozione (competenza trasversale). Utilizzare autonomamente cartine, schemi, diagrammi, mappe concettuali.</p> <p>▲ Riconoscere le relazioni spaziali orizzontali (flussi) e verticali (con l'ambiente naturale e la storia) di un ambiente e di uno spazio geografico. Conoscere le realtà geopolitiche dei Paesi esaminati e le loro dinamiche evolutive.</p> <p>▲ Saper rapportare l'ambito locale a quello globale e viceversa. Conoscere una gamma diversificata di situazioni geopolitiche e saperle confrontare.</p>	
--	---	--

NB.: Il curricolo potrà essere soggetto a modifiche non sostanziali legate alla necessità di approfondimenti di argomenti ritenuti dalla classe particolarmente interessanti, particolarmente adeguati per l'elaborazione di un percorso interdisciplinare o per motivi di forza maggiore.

Classe seconda

Disciplina
STORIA

Argomenti / Contenuti	Competenze	Verifiche
<ul style="list-style-type: none"> ✧ La crisi della repubblica ✧ Dalla repubblica all'Impero ✧ La nascita del principato ✧ L'apogeo dell'impero ✧ Il Cristianesimo ✧ L'impero tardo-antico ✧ Il crollo dell'impero romano d'Occidente e le invasioni barbariche ✧ Le civiltà medioevali ✧ La società feudale 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Saper riconoscere i fattori che determinano la specificità di una civiltà. Analizzare separatamente aspetti economici, culturali e politici e li sintetizza nel quadro d'insieme di un'epoca. ✧ Analizzare separatamente aspetti economici, culturali e politici e li sintetizza nel quadro d'insieme di un'epoca, ✧ Saper seguire lo sviluppo sincronico e diacronico della storia. Collocare un evento storico nello spazio e nel tempo ✧ Confrontare e collegare tra loro fenomeni contemporanei ma geograficamente lontani. ✧ Saper distinguere condizioni, cause e conseguenze di un fenomeno. ✧ Saper individuare connessioni tra presente e passato. Cogliere le interazioni tra le varie civiltà e i diversi aspetti di una civiltà. ✧ Acquisire sempre maggior competenza 	<p>VERIFICHE FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione breve - prova strutturata - relazione - esercizi - analisi individuale o di gruppo di documenti <p>VERIFICHE SOMMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione lunga - interrogazione breve - prova strutturata - prova semi-strutturata - questionario

	<p>nell'uso del lessico specifico della disciplina.</p> <p>♣ Servirsi anche degli strumenti sussidiari al testo in adozione. Utilizzare autonomamente cartine, schemi, diagrammi, mappe concettuali, ecc.</p>	
--	---	--

Disciplina
GEOGRAFIA

Argomenti/Contenuti	Competenze	Verifiche
<p>Continenti e Paesi non esaminati nella classe precedente, a discrezione del docente e sulla base di interessi specifici o possibili collegamenti/lavori interdisciplinari.</p>	<p>♣ Saper usare correttamente gli strumenti specifici della disciplina. Leggere, interpretare e confrontare dati e notizie.</p> <p>♣ Saper distinguere condizioni, cause e conseguenze di un fenomeno. Individuare in un fenomeno geografico complesso le cause e le conseguenze e cogliere la loro reciproca influenza.</p> <p>♣ Saper distinguere i tre (quattro) settori produttivi e le loro differenze. Riconoscere dai dati statistici economici il grado di sviluppo di un'area.</p> <p>♣ Saper individuare connessioni tra presente e passato. Cogliere le interazioni tra fattori ambientali, sociali e storico-culturali di un'area geografica in ottica sincronica e diacronica.</p>	<p>VERIFICHE FORMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione breve - prova strutturata - relazione - esercizi - analisi individuale o di gruppo di documenti <p>VERIFICHE SOMMATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogazione lunga - interrogazione breve - prova strutturata - prova semi-strutturata - questionario

	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Acquisire sempre maggior competenza nell'uso del lessico specifico della disciplina. ⤴ Servirsi anche degli strumenti sussidiari del testo in adozione (competenza trasversale). Utilizzare autonomamente cartine, schemi, diagrammi, mappe concettuali. ⤴ Riconoscere le relazioni spaziali orizzontali (flussi) e verticali (con l'ambiente naturale e la storia) di un ambiente e di uno spazio geografico. Conoscere le realtà geopolitiche dei Paesi esaminati e le loro dinamiche evolutive. ⤴ Saper rapportare l'ambito locale a quello globale e viceversa. Conoscere una gamma diversificata di situazioni geopolitiche e saperle confrontare. 	
--	--	--

NB.: Il curricolo potrà essere soggetto a modifiche non sostanziali legate alla necessità di approfondimenti di argomenti ritenuti dalla classe particolarmente interessanti, particolarmente adeguati per l'elaborazione di un percorso interdisciplinare o per motivi di forza maggiore.

