

**Candidatura N. 992789**  
**2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-**  
**orientamento**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	MAGRINI MARCHETTI
<b>Codice meccanografico</b>	UDIS01800D
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA PRAVIOLAI N.18
<b>Provincia</b>	UD
<b>Comune</b>	Gemona Del Friuli
<b>CAP</b>	33013
<b>Telefono</b>	0432981436
<b>E-mail</b>	UDIS01800D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	isismagrinimarchetti.it
<b>Numero alunni</b>	717
<b>Plessi</b>	UDPS01801X - LUIGI MAGRINI UDTD01801Q - GIUSEPPE MARCHETTI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione  
Direzioni Generali per l'Intervento in materia di attività  
didattica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

11774 SCUOLA - COMPETENZE E ATTIVITA' PER LO SVILUPPO APPRENDIMENTO E SELEZIONE

Scuola MAGRINI MARCHETTI  
(UDIS01800D)

**Sezione: Autodiagnosi**

**Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare**

Azione	SottoAzione	Area di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Superare i tradizionali stereotipi che caratterizzano le scelte educative e professionali degli studenti e delle studentesse Coinvolgimento dei genitori Continuità temporale (nell'a.s.) dell'azione orientativa



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Quadrupole per la terza università  
Direzione Generale per Interventi di Assistenza di Ricerca  
Scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'istruzione degli  
adulti

PER LA SCUOLA - STRUTTURE E QUALITÀ PER IL FUTURO (SOSTENIBILITÀ)

Scuola MAGRINI MARCHETTI  
(UDIS01800D)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 992789 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	ORIENTIAMOCI 1718	€ 3.882,00
Orientamento per il secondo ciclo	ORIENTIAMOCI 1718 -1	€ 3.882,00
Orientamento per il secondo ciclo	ORIENTIAMOCI 1819	€ 3.882,00
Orientamento per il secondo ciclo	ORIENTIAMOCI 1819-1	€ 3.882,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 15.528,00</b>

**Articolazione della candidatura**  
**10.1.6 - Azioni di orientamento**  
**10.1.6A - Azioni di orientamento**

**Sezione: Progetto**

**Progetto: INNOVA E ORIENTA**

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Nell'ambito della programmazione verticale tra istituti comprensivi e istituti secondari di secondo grado del medesimo territorio, il progetto intende sviluppare le competenze degli allievi delle classi finali del primo ciclo di istruzione per sostenere la scelta consapevole dei percorsi formativi successivi. L'attuazione avviene attraverso laboratori tra gruppi di studenti dei due ordini di istruzione con l'approccio peer to peer e il gioco di ruolo che, muovendo da episodi della storia o biografie di personaggi della cultura, propongono le discipline ed gli indirizzi di studio della offerta formativa della scuola secondaria superiore.</p> <p>Il progetto è articolato in quattro moduli uguali, replicati in numero di due per ciascun anno scolastico, per favorire la più ampia partecipazione delle scuole secondarie di primo grado del territorio. A ciascun modulo sono preposti due tutor, uno per ciascun grado di istruzione.</p>

**Sezione: Caratteristiche del Progetto**

**Contesto di riferimento**

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

La città di Gemona del Friuli è collocata lungo l'asse stradale Udine-Tarvisio-Austria in un'area pedemontana. Nel territorio sono diffuse le attività agricole, trovano sede alcuni insediamenti industriali di media dimensione (nel settore della meccanica e del legno arredo), nonché numerose piccole aziende artigiane. Sono altresì presenti attività del settore terziario a supporto della popolazione e delle imprese. In alcuni centri del territorio montano limitrofo sono sviluppate attività turistiche invernali ed estive.

Le condizioni economiche risentono della crisi in atto con ricadute sociali sensibili ed il rischio di formazione di nuove povertà.

La scuola è fortemente sollecitata ad un impegno mirato per il mantenimento della coesione sociale e per favorire la crescita culturale del territorio.

La città ospita due istituti scolastici secondari di secondo grado con circa 1300 studentesse e studenti provenienti da un ampio territorio con più scuole secondarie di primo grado. L'Istituto propone una ampia Offerta Formativa relativa al Liceo Scientifico, all'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico, con otto diversi indirizzi di studio. La collaborazione con gli Istituti comprensivi e gli altri soggetti rappresentativi del territorio è continuativa.

### Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Finalità del progetto è la costituzione di laboratori tra gruppi di allievi – così definiti gli iscritti delle scuole secondarie di primo grado – e le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, per la presentazione, con metodologia innovativa, della offerta formativa delle scuole secondarie superiori. Il progetto si propone, specificatamente, di sviluppare le competenze delle allieve e degli allievi per una scelta consapevole e, nel contempo, per le studentesse e gli studenti l'approfondimento disciplinare e il rafforzamento delle capacità cooperative e relazionali. Le attività sono comprese in un modulo unico che viene ripetuto per quattro volte, due per ciascun anno scolastico, per consentire il più esteso coinvolgimento di studenti ed allievi, stante l'ampiezza del territorio di riferimento dell'Istituto. I contenuti specifici del modulo sono definiti nell'ambito della programmazione annuale con riferimento alle disciplina Storia e nell'ambito degli argomenti trattati nelle classi dei due livelli di istruzione coinvolti. Per favorire la programmazione in verticale della attività didattica e la sua prosecuzione oltre la durata del progetto, si prevede, per ciascun modulo, la presenza di due tutor scolastici scelti tra i docenti interni, uno dell'Istituto scolastico proponente ed uno dell'Istituto Comprensivo al quale appartengono gli allievi.

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

I destinatari delle attività sono le allieve e gli allievi delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado appartenenti agli Istituti comprensivi partner nel progetto e gruppi di studentesse e studenti dell'Istituto proponente disponibili a compiere un percorso di rafforzamento delle proprie competenze disciplinari e trasversali.

La partecipazione al progetto da parte delle studentesse e degli studenti consegue ad una azione di coinvolgimento nell'ambito della "peer education" già effettuata presso l'Istituto e nei confronti di altri studenti. L'attività verso l'esterno è una ulteriore tappa di un percorso, con ricadute a livello individuale e di gruppo classe, utili nella prosecuzione degli studi. Le allieve e gli allievi delle scuole secondarie di primo grado, invece, possono conoscere, con un rapporto tra pari, la offerta formativa oggetto di possibile scelta, con un coinvolgimento anche nel contesto e non solo nelle discipline curriculari. Il progetto prevede, con l'intervento della Associazione Genitori Magrini Marchetti, anche la partecipazione dei genitori degli allievi, che potranno assistere alle attività programmate e concorrere così, con maggiori elementi di conoscenza, a scelte consapevoli per la prosecuzione degli studi.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La attuazione del progetto è prevista nell'arco di un biennio, due anni scolastici, per assicurare alle attività una prima continuità, con la collocazione di due moduli in ciascun anno (stimati n.20 incontri/anno). Infatti l'esito atteso nel medio/lungo periodo è che le modalità innovative introdotte per l'orientamento divengano parte integrante e continua della Offerta Formativa delle scuole del primo e secondo grado di istruzione coinvolte. Tali attività saranno attuate in orario pomeridiano durante incontri della durata di 2/3 ore aperti alla partecipazione dei genitori e, quindi, collocati nelle aule per le attività collettive dei singoli plessi. Tale collocazione comporta una apertura prolungata delle sedi scolastiche interessate, con la presenza anche del personale ausiliario preposto alla apertura/chiusura delle stesse.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Tale organizzazione, inserita nella programmazione didattica dei plessi scolastici interessati e nella Offerta Formativa degli Istituti coinvolti, richiede anche una specifica collaborazione con il territorio. In primo luogo la componente genitori, nelle sue espressioni rappresentative e tramite l'Associazione Genitori Magrini Marchetti, fornirà utili indicazioni per la futura programmazione dell'attività, un punto di vista specifico, espressione anche delle aspettative dell'ambiente sociale di riferimento. In secondo luogo, la collaborazione e disponibilità dei Comuni risulta indispensabile sia per l'uso prolungato dei locali scolastici sia per l'eventuale trasporto di allievi e studenti tramite gli scuolabus in dotazione. Una disponibilità acquisita a conferma di intendimenti virtuosi degli enti locali nei confronti, in particolare, delle scuole del primo ciclo dell'istruzione.

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

La attuazione del progetto è prevista con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative per perseguire l'efficacia della azione. E' ipotizzato un ruolo attivo per allievi e studenti destinatari, con attività in gruppi, con giochi di ruolo, con l'approccio peer to peer e con un apprendimento cooperativo supportato da moderne tecnologie (tablet e Google Drive). La realizzazione di scenari di ambientazione storica o di immedesimazioni nell'attività di grandi uomini di scienza muove dalla individuazione di un gruppo di studentesse e studenti e da un gioco di ruoli, con il libro di Storia che diviene il manuale del gioco. Studentesse e studenti si pongono ulteriormente nella condizione di promuovere conoscenze tra pari, coinvolgendo anche nel gioco, in ciascuna occasione, uno o più allievi/allieve della scuola secondaria di primo grado. Il supporto tecnologico consente il mantenimento della connessione tra i protagonisti e la narrazione scritta, con una continua implementazione del testo della vicenda rappresentata.

In tale contesto le possibili discipline tra le quali scegliere per il futuro percorso di studi escono dalla asetticità nominalistica, con poco appeal, per diventare conquista e, soprattutto, confronto e condivisione tra pari.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto fa seguito ad attività attuate nei precedenti anni scolastici da parte di studentesse e studenti dell'Istituto denominate "Lezioni spettacolo" e proposte, nell'ambito delle attività dell'orientamento, alle allieve e agli allievi delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado. Tale apprezzata esperienza è ora implementata, con la definizione del progetto, con una estensione dei contenuti e delle metodologie e con una proiezione temporale di due anni scolastici. Ferma restando l'area disciplinare di riferimento, quella della Storia, la individuazione delle situazioni e vicende alle quali fare riferimento avviene nell'ambito della programmazione didattica verticale, per favorire le adesioni al progetto e con la interdisciplinarietà come ulteriore obiettivo da perseguire. Il progetto trova riscontro nel PTOF 2016-2019 nelle attività di approfondimento dell'area storico-letteraria (Scheda 3.2.5) e nella promozione della creatività giovanile (Scheda 3.2.8).

### **Inclusività**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto si pone in una prospettiva di continuità nel tempo e, pertanto, ha assunto come significativo per l'efficacia, il grado di inclusività realizzabile tra i destinatari. Per tale prospettiva tre sono i fattori che interagiscono. Il primo, la capillarità di proposizione: gli studenti si recano presso i singoli plessi scolastici per l'incontro con gli allievi. Il secondo, la metodologia peer to peer consente un significativo avvicinamento empatico tra studenti ed allievi. Il terzo, la forte dimensione emozionale della relazione che si instaura: le nuove conoscenze vengono proposte attraverso giochi di ruolo ed immedesimazioni e partecipazione dirette, destinate a suscitare attenzione e reazioni, incrementate dalla fruizione in gruppo, con confronto e condivisione. In tale contesto sia gli studenti sia gli allievi in una condizione di una marginalità relazionale ottengono nuove sollecitazioni.

### **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

I laboratori misti tra i due ordini di istruzione previsti sono attuati interamente con una didattica attiva e laboratoriale stante la metodologia adottata. Tale caratterizzazione della attività didattica è strategica per l'attuazione del progetto stesso e pervade le azioni attuate. Nelle scuole secondarie di primo grado, appartenenti al primo ciclo dell'istruzione, le allieve e gli allievi, anche con la presenza dei genitori, di regola, in momenti aggiuntivi rispetto a quelli del tempo scuola normale, sono invitati ad immedesimarsi in talune azioni sceniche, con la guida del tutor e l'affiancamento delle studentesse e degli studenti per il rapporto peer to peer. Gli scenari proposti, con focus mirati su talune discipline caratterizzanti i percorsi di studio della secondaria superiore, divengono così "luoghi" di incontro, favoriti anche dalla utilizzazione di narrazioni individuali raccolte e condivise in forma digitale.



### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Il progetto intende, per la sua scansione temporale e per i contenuti, raggiungere l'impatto più alto nell'ambito delle scuole coinvolte. Duplice, in proposito, la valutazione degli esiti. Il primo. Nell'arco di un biennio, e' possibile consolidare, attraverso una appropriata comunicazione e coinvolgimento dei docenti e delle famiglie, una modalità innovativa di supporto alle scelte individuali delle allieve e degli allievi delle scuole secondarie di primo grado. Discipline e percorsi superano la forma di trasmissione della lezione frontale e divengono partecipazione viva e condivisa; quindi significativa la crescita di attenzione. Tale condizione favorisce la costruzione dell'intero portfolio individuale, all'atto del passaggio tra i due ordini di istruzione. Peraltro, ed è il secondo impatto verificabile, il fabbisogno di risorse umane necessario per attuare il progetto è contenuto : 30/40 studentesse e studenti dell'Istituto, adeguatamente motivati e preparati per ciascun anno, in una decina di pomeriggi di impegno tra pari, consentono il coinvolgimento di centinaia di iscritti degli Istituti Comprensivi.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto intende essere un nuovo servizio a disposizione dell'orientamento in entrata, coprogettato tra scuole del primo e secondo grado dell'istruzione e facente riferimento alla scuola secondaria di secondo grado per la disponibilità delle studentesse e degli studenti con la metodologia peer to peer.

Pertanto, il ridotto fabbisogno di studentesse e studenti e la disponibilità manifestata a partecipare da parte di tutti gli Istituti Comprensivi presenti nel territorio, sono caratterizzazioni strutturali del progetto che favoriscono la sua replicabilità nel tempo, con successivi affinamenti nelle metodologie e una innovazione dei contenuti disciplinari, sempre reperiti all'interno dei programmi di insegnamento dei due livelli di istruzione coinvolti. Peraltro le condizioni da cui muove il progetto sono rinvenibili anche in altri ambiti territoriali e quindi, accanto alla replicabilità temporale è prevedibile anche l'incremento del numero delle Istituzioni Scolastiche.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Servizio Centrale per interventi in materia di politiche  
educative e per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'Iniziativa Regionale  
MIUR

Scuola MAGRINI MARCHETTI  
(UDIS01800D)

### **Promozione delle pari opportunità**

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Le allieve e gli allievi delle scuole secondarie di primo grado e le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di secondo grado proponente, tutti appartenenti a classi miste, sono coinvolti senza alcuna distinzione di genere. Parimenti le metodologie attive utilizzate riguardano contenuti disciplinari generali rivolti indistintamente ai due generi. Peraltro nei giochi di ruolo maschi e femmine partecipano attivamente in una condizione di assoluta parità e nell'ambito delle azioni sviluppate sono favoriti destinatari al maschile e al femminile. Le pari opportunità, peraltro, costituiscono la condizione di partenza dalla quale muovere, procedendo poi alla personalizzazione della azione in caso di evidenze di interessamenti specifici per la tipologia di Offerta Formativa. In tal caso un ruolo determinante è assunto dal tutor dell'istituzione scolastica di primo grado.

### **Durata biennale del progetto**

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto proposto si compone di complessivi quattro moduli uguali per contenuto, da attuare in numero di due per ciascun anno scolastico. Tale programmazione discende dall'intendimento di comprendere le azioni innovative attuate, dopo il primo biennio, quale azione strutturata nell'ambito del Piano Triennale della Offerta Formativa per l'orientamento in uscita per le scuole secondarie di primo grado e per l'orientamento in entrata per l'Istituto proponente. La durata biennale, peraltro, consente alcune verifiche sul campo dell'impatto dell'azione, con una possibile correzione nella annualità successiva. Tale arco temporale consente, inoltre, la messa a punto della programmazione e della successiva progettazione didattica in verticale tra i due ordini di scuole, con una cooperazione tra docenti delle diverse discipline indispensabile per la continuità. Infine, un periodo di due anni, consente un utilizzo responsabile delle nuove tecnologie.



**Sezione: Progetti collegati della Scuola**

**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Approfondimenti nell'area storico-letteraria - Promozione della creatività giovanile	Scheda 3-2-5 e 3-2-8	<a href="http://www.isismagrinimarchetti.it/sites/default/files/albo/PTOF%202016-2019%20AGGIORNATO_AL_28_10_16.pdf">http://www.isismagrinimarchetti.it/sites/default/files/albo/PTOF%202016-2019%20AGGIORNATO_AL_28_10_16.pdf</a>

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**

**Elenco collaborazioni con attori del territorio**

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Concorre alla programmazione della attività sul territorio. Accompagna le allieve e gli allievi nelle scelte formative future.	1	ASSOCIAZIONE GENITORI I.S.I.S. MAGRINI MARCHETTI	Dichiarazione di intenti	4152/c23	12/05/2017	Sì

**Collaborazioni con altre scuole**

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Partecipazione delle allieve e degli allievi ai laboratori promossi congiuntamente tra i gruppi delle scuole del primo e del secondo ciclo dell'istruzione finalizzati alla conoscenza e al confronto sulle opportunità formative, con un approccio 'peer to peer'	UDIC81500T MAJANO E FORGARIA	1496/c23 f	15/05/20 17	Sì
Partecipazione delle allieve e degli allievi ai laboratori promossi congiuntamente tra i gruppi delle scuole del primo e del secondo ciclo dell'istruzione finalizzati alla conoscenza e al confronto sulle opportunità formative, con un approccio "peer to peer"	UDIS00900P ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO I. BACHMANN	5084/6-3/ C	12/05/20 17	Sì
Partecipazione delle allieve e degli allievi ai laboratori promossi congiuntamente tra i gruppi delle scuole del primo e del secondo ciclo dell'istruzione finalizzati alla conoscenza e al confronto sulle opportunità formative, con un approccio 'peer to peer'	UDIC84500N TRASAGHIS	4167/a2	10/05/20 17	Sì

Partecipazione delle allieve e degli allievi ai laboratori promossi congiuntamente tra i gruppi delle scuole del primo e del secondo ciclo dell'istruzione finalizzati alla conoscenza e al confronto sulle opportunità formative, con un approccio 'peer to peer'	UDIC82800X BUJA	1741/c12	10/05/20 17	Si
Partecipazione delle allieve e degli allievi ai laboratori promossi congiuntamente tra i gruppi delle scuole del primo e del secondo ciclo dell'istruzione finalizzati alla conoscenza e al confronto sulle opportunità formative, con un approccio 'peer to peer'	UDIC85300L GEMONA DEL FRIULI	3120/C2 4	11/05/20 17	Si

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ORIENTIAMOCI 1718	€ 3.882,00
ORIENTIAMOCI 1718 -1	€ 3.882,00
ORIENTIAMOCI 1819	€ 3.882,00
ORIENTIAMOCI 1819-1	€ 3.882,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 15.528,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo  
Titolo: ORIENTIAMOCI 1718

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ORIENTIAMOCI 1718
----------------------	-------------------



<b>Descrizione modulo</b>	I destinatari delle attività previste dal modulo sono le studentesse e gli studenti di una o più classi dell'Istituto e le allieve e gli allievi delle scuole secondarie di primo grado, con l'affiancamento di un tutor scolastico interno. Nella programmazione annuale verticale della attività didattica, in ciascun modulo è promosso un laboratorio nel quale è presentata l'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado con modalità innovative e, nel contempo, sono sviluppate le competenze individuali per l'effettuazione di scelte consapevoli dei percorsi formativi. Infatti, le studentesse e gli studenti dell'Istituto, con l'approccio "peer to peer" ed il "gioco di ruolo" presenteranno episodi della storia o personaggi della cultura, come approfondimento delle discipline di studio. Gli scenari dei luoghi e i personaggi rappresentati appartengono al programma di Storia, già affrontato nei due livelli di istruzione. L'attività prevede anche un coinvolgimento attivo delle allieve e degli allievi del 1° ciclo, impegnati nella sostituzione di un personaggio del gioco. L'attività è inoltre implementata dalla narrazione che i partecipanti sono invitati a fare e a condividere attraverso l'applicativo Google Drive. Le attività si svolgono in orario pomeridiano con il supporto degli enti locali del territorio per i trasporti dei partecipanti.
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	UDPS01801X
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: ORIENTIAMOCI 1718**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>3.882,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo  
Titolo: ORIENTIAMOCI 1718 -1

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	ORIENTIAMOCI 1718 -1
----------------------	----------------------





<b>Descrizione modulo</b>	<p>I destinatari delle attività previste dal modulo sono le studentesse e gli studenti di una o più classi dell'Istituto e le allieve e gli allievi delle scuole secondarie di primo grado, con l'affiancamento di un tutor scolastico interno.</p> <p>Nella programmazione annuale verticale della attività didattica, in ciascun modulo è promosso un laboratorio nel quale è presentata l'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado con modalità innovative e, nel contempo, sono sviluppate le competenze individuali per l'effettuazione di scelte consapevoli dei percorsi formativi. Infatti, le studentesse e gli studenti dell'Istituto, con l'approccio "peer to peer" ed il "gioco di ruolo" presenteranno episodi della storia o personaggi della cultura, come approfondimento delle discipline di studio. Gli scenari dei luoghi e i personaggi rappresentati appartengono al programma di Storia, già affrontato nei due livelli di istruzione. L'attività prevede anche un coinvolgimento attivo delle allieve e degli allievi del 1° ciclo, impegnati nella sostituzione di un personaggio del gioco. L'attività è inoltre implementata dalla narrazione che i partecipanti sono invitati a fare e a condividere attraverso l'applicativo Google Drive. Le attività si svolgono in orario pomeridiano con il supporto degli enti locali del territorio per i trasporti dei partecipanti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	UDTD01801Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: ORIENTIAMOCI 1718 -1**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>3.882,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: ORIENTIAMOCI 1819

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	ORIENTIAMOCI 1819
----------------------	-------------------



<b>Descrizione modulo</b>	I destinatari delle attività previste dal modulo sono le studentesse e gli studenti di una o più classi dell'Istituto e le allieve e gli allievi delle scuole secondarie di primo grado, con l'affiancamento di un tutor scolastico interno. Nella programmazione annuale verticale della attività didattica, in ciascun modulo è promosso un laboratorio nel quale è presentata l'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado con modalità innovative e, nel contempo, sono sviluppate le competenze individuali per l'effettuazione di scelte consapevoli dei percorsi formativi. Infatti, le studentesse e gli studenti dell'Istituto, con l'approccio "peer to peer" ed il "gioco di ruolo" presenteranno episodi della storia o personaggi della cultura, come approfondimento delle discipline di studio. Gli scenari dei luoghi e i personaggi rappresentati appartengono al programma di Storia, già affrontato nei due livelli di istruzione. L'attività prevede anche un coinvolgimento attivo delle allieve e degli allievi del 1° ciclo, impegnati nella sostituzione di un personaggio del gioco. L'attività è inoltre implementata dalla narrazione che i partecipanti sono invitati a fare e a condividere attraverso l'applicativo Google Drive. Le attività si svolgono in orario pomeridiano con il supporto degli enti locali del territorio per i trasporti dei partecipanti.
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	UDPS01801X
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: ORIENTIAMOCI 1819**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>3.882,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: ORIENTIAMOCI 1819-1

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	ORIENTIAMOCI 1819-1
----------------------	---------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>I destinatari delle attività previste dal modulo sono le studentesse e gli studenti di una o più classi dell'Istituto e le allieve e gli allievi delle scuole secondarie di primo grado, con l'affiancamento di un tutor scolastico interno.</p> <p>Nella programmazione annuale verticale della attività didattica, in ciascun modulo è promosso un laboratorio nel quale è presentata l'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado con modalità innovative e, nel contempo, sono sviluppate le competenze individuali per l'effettuazione di scelte consapevoli dei percorsi formativi. Infatti, le studentesse e gli studenti dell'Istituto, con l'approccio "peer to peer" ed il "gioco di ruolo" presenteranno episodi della storia o personaggi della cultura, come approfondimento delle discipline di studio. Gli scenari dei luoghi e i personaggi rappresentati appartengono al programma di Storia, già affrontato nei due livelli di istruzione. L'attività prevede anche un coinvolgimento attivo delle allieve e degli allievi del 1° ciclo, impegnati nella sostituzione di un personaggio del gioco. L'attività è inoltre implementata dalla narrazione che i partecipanti sono invitati a fare e a condividere attraverso l'applicativo Google Drive. Le attività si svolgono in orario pomeridiano con il supporto degli enti locali del territorio per i trasporti dei partecipanti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	UDTD01801Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: ORIENTIAMOCI 1819-1**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>3.882,00 €</b>





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
e l'Attività Generale per Interventi a Medio e a Lungo  
Termine, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

Scuola MAGRINI MARCHETTI  
(UDIS01800D)

## Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 992789)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 15.528,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 18.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	5
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/04/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	6
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	23/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	24/05/2017 12:44:31
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>ORIENTIAMOCI 1718</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>ORIENTIAMOCI 1718 -1</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>ORIENTIAMOCI 1819</u>	€ 3.882,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>ORIENTIAMOCI 1819-1</u>	€ 3.882,00	
	<b>Totale Progetto "INNOVA E ORIENTA"</b>	<b>€ 15.528,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 15.528,00</b>	<b>€ 18.000,00</b>