

TABELLA ASSEGNAZIONE VOTO COMPORTAMENTO

| INDICATORI | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|----|---|----|---|----|-------------|
| Frequenza * | | Rispetto degli impegni scolastici*** | | Rispetto delle regole e delle norme disciplinari*** | | Partecipazione al dialogo educativo e alla vita della comunità scolastica | | DESCRITTORI |
| Assidua | 5 | Esemplare | 15 | Adeguate e responsabile | 15 | Propositiva | 15 | |
| Regolare | 4 | Puntuale e costante | 12 | Adeguate | 12 | Collaborativa | 12 | |
| Non sempre regolare | 3 | Non sempre puntuale | 9 | Quasi sempre adeguato | 9 | Ricettiva/ Passiva | 9 | |
| Alternata e selettiva | 2 | Discontinuo | 6 | A volte inadeguato | 6 | Saltuaria | 6 | |
| Irregolare | 1 | Occasionale | 3 | Spesso inadeguato | 3 | Modesta | 3 | |
| | | Assente | 1 | Assolutamente inadeguato | 1 | Assente | 1 | |

N.B. Possono anche essere attribuiti punteggi intermedi interi.

| Fasce di punteggio | voto |
|--------------------|------|
| da 4 a 20 | 6 |
| da 21 a 32 | 7 |
| da 33 a 41 | 8 |
| da 42 a 47 | 9 |
| da 48 a 50 | 10 |

* Escluse deroghe deliberate dal Collegio Docenti

Assegnazione voto comportamento "5"

Presenza di almeno una sanzione disciplinare di allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a quindici giorni (ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (**)) alla quale abbia fatto seguito, successivamente alla ripresa della frequenza, almeno un ulteriore provvedimento disciplinare, pur se di minor gravità, tale da dimostrare l'assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento nonché un insufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione dell'alunno.

N.B. "La votazione sul comportamento degli studenti determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo" (art.2, c.3 legge 30.10.2008 n.169)

(**) art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto delle studentesse e degli studenti, D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31.07.2008.

| Frequenza | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|
| Assidua | Fino al 5% di ore di assenza * | 5 |
| Regolare | Dal 6% al 10% di ore di assenza * | 4 |
| Non sempre regolare | Dall'11% al 15% di ore di assenza * | 3 |
| Alternativa e selettiva | Dal 16% al 20% di ore di assenza * | 2 |
| Irregolare | Superiore al 20%* | 1 |

| Rispetto degli impegni scolastici*** | | |
|---|---|----|
| Esemplare | Rispetto delle scadenze e delle consegne Svolgimento dei compiti assegnati Cura del materiale didattico | 15 |
| Puntuale e costante | Rispetto delle scadenze e delle consegne Svolgimento dei compiti assegnati Cura del materiale didattico | 12 |
| Non sempre puntuale | Rispetto delle scadenze e delle consegne Svolgimento dei compiti assegnati Cura del materiale didattico | 9 |
| Discontinua | Rispetto delle scadenze e delle consegne Svolgimento dei compiti assegnati Cura del materiale didattico | 6 |
| Occasionale | Rispetto delle scadenze e delle consegne Svolgimento dei compiti assegnati Cura del materiale didattico | 3 |
| Assente | Rispetto delle scadenze e delle consegne Svolgimento dei compiti assegnati Cura del materiale didattico | 1 |

*** nel secondo periodo, per le classi interessate, anche in relazione alle attività di Alternanza scuola-lavoro: sulla valutazione peserà per 1/3 il giudizio del tutor aziendale e per 2/3 quello del Consiglio di Classe

| Rispetto delle regole e delle norme disciplinari*** | | |
|--|---|----|
| Consapevole e responsabile | Rispetto delle regole e delle norme disciplinari e di cittadinanza | 15 |
| Adeguito | Rispetto delle regole e delle norme disciplinari e di cittadinanza | 12 |
| Quasi sempre adeguato | Rispetto delle regole e delle norme disciplinari e di cittadinanza (salvo occasionali episodi negativi) | 9 |
| A volte inadeguato | Alcuni episodi di mancato rispetto delle regole e delle norme disciplinari e di cittadinanza (note disciplinari, richiami) | 6 |
| Spesso inadeguato | Frequenti episodi di mancato rispetto delle regole e delle norme disciplinari e di cittadinanza (note disciplinari, richiami) | 3 |
| Assolutamente inadeguato | Frequenti episodi di mancato rispetto delle regole e delle norme disciplinari e di cittadinanza (note disciplinari, richiami) Atteggiamenti scorretti nei confronti di compagni, docenti e personale | 1 |

*** nel secondo periodo, per le classi interessate, anche in relazione alle attività di Alternanza scuola-lavoro: sulla valutazione peserà per 1/3 il giudizio del tutor aziendale e per 2/3 quello del Consiglio di Classe

| Partecipazione al dialogo educativo e alla vita della comunità scolastica | | |
|--|---|----|
| Propositiva | Disponibilità al dialogo educativo Contributo personale nel favorire le relazioni tra compagni Interazione con i docenti e con il personale scolastico Incarichi negli OO.CC. o altro Partecipazione ad attività extracurricolari | 15 |
| Collaborativa | Disponibilità al dialogo educativo Interazione con i compagni, i docenti e il personale scolastico Incarichi negli OO.CC. o altro Partecipazione ad attività extracurricolari | 12 |
| Ricettiva/ Passiva | Disponibilità al dialogo educativo Incarichi negli OO.CC. o altro Partecipazione ad attività extracurricolari | 9 |
| Saltuaria | Disponibilità al dialogo educativo Interazione con i compagni, i docenti o il personale scolastico | 6 |
| Modesta | Disponibilità al dialogo educativo Atteggiamento di disturbo nei confronti dei compagni, dei docenti o del personale scolastico | 3 |
| Assente | Disponibilità al dialogo educativo Interazione difficoltosa con i compagni, i docenti o il personale scolastico | 1 |