



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI**

*Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico*  
33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax 0432/970373  
codice scuola UDIS01800D codice fiscale 94134560302

[www.isismagrinimarchetti.it](http://www.isismagrinimarchetti.it) [udis01800d@istruzione.it](mailto:udis01800d@istruzione.it) [udis01800d@pec.istruzione.it](mailto:udis01800d@pec.istruzione.it)

DIPARTIMENTO  
GIURIDICO ECONOMICO

CURRICOLO PRIMO BIENNIO

Discipline Giuridiche ed economiche

Settore Economico:

- indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
- articolazione RIM

## **Premessa**

Il diritto e l'economia sia nel biennio che nel triennio sviluppano le competenze del vivere civile e del rispetto delle regole sia nell'ambito delle comunità di appartenenza che quelle proprie dell'ordinamento giuridico italiano.

Nel biennio il diritto e l'economia sono parte dell'asse storico-sociale di cui alle competenze da certificare alla fine del primo biennio. L'asse storico-sociale contribuisce alla comprensione critica della dimensione culturale dell'evoluzione scientifico-tecnologica e sviluppa il rapporto fra le discipline tecniche e l'insegnamento della storia.

## **Disciplina**

Diritto ed Economia

## **Classe prima**

<b>Modulo 1. Il Diritto</b>		
<b>UdA 1 Principi generali del diritto</b>		
<b>COMPETENZE</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il diritto e le sue funzioni.</li> <li>– Le norme giuridiche e le loro caratteristiche.</li> <li>– L'ordinamento giuridico.</li> <li>– Le fonti del diritto.</li> <li>– La gerarchia delle fonti.</li> <li>– L'efficacia delle norme giuridiche.</li> <li>– L'interpretazione delle norme giuridiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il diritto e le sue fonti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li> <li>– Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>– Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li> </ul>

<b>MODULO 1 Il Diritto</b>		
<b>UdA 2 Il rapporto giuridico</b>		
<b>COMPETENZE</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– I soggetti del rapporto giuridico: persone fisiche e organizzazioni.</li> <li>– L'oggetto del rapporto giuridico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Soggetti giuridici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>– Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li> <li>– Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.</li> </ul>

<b>MODULO 2 Lo stato e la Costituzione</b>		
<b>UdA 1 Lo Stato</b>		
<b>COMPETENZE</b>		
– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lo stato e gli elementi costitutivi.</li> <li>– Le forme di stato.</li> <li>– Le forme di governo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forme di stato e forme di governo.</li> <li>– Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li> <li>– Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>– Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</li> </ul>

<b>UdA 2 La Costituzione</b>		
<b>COMPETENZE</b>		
– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Origine, caratteri e struttura della Costituzione repubblicana.</li> <li>– I principi fondamentali.</li> <li>– Rapporti civili.</li> <li>– Rapporti etico sociali</li> </ul>	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li> <li>– Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>– Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li> </ul>

<b>MODULO 3 Iniziamo a conoscere l'economia</b>		
<b>UdA 1 Gli strumenti per capire l'economia e i soggetti dell'economia</b>		
<b>COMPETENZE</b>		
– Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bisogni, beni e servizi.</li> <li>– Il metodo e gli strumenti dell'economia.</li> <li>– I soggetti dell'economia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</li> </ul>

<b>UdA 2 I sistemi economici e i soggetti economici</b>		
<b>COMPETENZE</b> – Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). – Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano	– I sistemi economici – I soggetti economici : Famiglie, Imprese, Stato, Resto del Mondo.	– Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. – Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. – Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

## Classe seconda

<b>MODULO 1 La Costituzione: i diritti politici</b>		
<b>UdA 1 Le elezioni e le altre forme di partecipazione democratica.</b>		
<b>COMPETENZE</b> – Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– La democrazia nel sistema costituzionale italiano. – I partiti politici. – Il corpo elettorale. – Il voto, l'astensione. – I sistemi elettorali.	– Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.	– Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio

<b>MODULO 2 L'ordinamento della Repubblica</b>		
<b>UdA 1 Il Parlamento</b>		
<b>COMPETENZE</b>		
– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il Parlamento e le due Camere.</li> <li>– Le elezioni per il Parlamento.</li> <li>– Il potere legislativo ordinario.</li> <li>– La legislazione costituzionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.</li> <li>– Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li> <li>– Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>– Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li> </ul>

<b>UdA 2 Il Governo</b>		
<b>COMPETENZE</b>		
– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– La struttura del Governo.</li> <li>– La formazione del Governo.</li> <li>– La crisi di Governo.</li> <li>– I poteri esecutivo e normativo del Governo.</li> <li>– La pubblica amministrazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.</li> <li>– Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li> <li>– Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>– Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li> </ul>

<b>UdA 3 Organi di garanzia</b>		
<b>COMPETENZE</b> – Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– Il Presidente della Repubblica: elezione, durata in carica e supplenza del Presidente della Repubblica; ruolo e poteri del Presidente della Repubblica. – La Corte costituzionale: composizione e funzioni della Corte Costituzionale.	– Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.	– Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

<b>UdA 4 La Magistratura</b>		
<b>COMPETENZE</b> – Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– I principi costituzionali che disciplinano l'attività dei Giudici. – Diversi tipi di giudici e di processi. – Il Consiglio superiore della Magistratura.	– Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.	– Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

<b>MODULO 3 Mercati, euro e lavoro</b>		
<b>UdA 1 Domanda, offerta e tipi di mercato</b>		
<b>COMPETENZE</b> – Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– Il mercato: la domanda e l'offerta. – Le diverse forme di mercato.	– Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. – Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).	– Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

<b>UdA 2 Il mercato della moneta</b>		
<b>COMPETENZE</b>		
– Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il mercato della moneta: domanda e offerta.</li> <li>– L'inflazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</li> <li>– Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.</li> </ul>

<b>UdA 3 Il mercato del lavoro</b>		
<b>COMPETENZE</b>		
– Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il mercato del lavoro: domanda e offerta.</li> <li>– Occupazione e disoccupazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.</li> <li>– Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.</li> <li>– Il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.</li> <li>– Redigere il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo.</li> </ul>



