



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico

33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax

0432/970373

codice scuola UDIS01800D codice fiscale 94134560302
www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO

GIURIDICO ECONOMICO

CURRICOLO SECONDO BIENNIO

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

Settore liceo:

- indirizzo LICEO SCIENTIFICO
- articolazione LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

PREMESSA: DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT LINEE GENERALI E COMPETENZE

Diritto

Al termine del percorso liceale lo studente è in grado di: 1) utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e di identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale; 2) individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa; 3) interpretare il fenomeno sportivo sotto il profilo dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative dimostrando di saper confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. Lo studente ha inoltre una conoscenza approfondita della Costituzione Italiana, dei valori ad essa sottesi, dei beni-interessi da essa tutelati e dei principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo ed è in grado di confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo. Ha una conoscenza sicura del processo di integrazione europea e degli organi istituzionali dell'Unione Europea.

Economia

Al termine del percorso liceale lo studente conosce le essenziali categorie concettuali dell'economia ed è in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale. Egli è in grado di confrontare modelli economici con situazioni reali e di riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati anche a livello internazionale. Lo studente è inoltre in grado di interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo, di riconoscere le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.

SECONDO BIENNIO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

DIRITTO

Nel secondo biennio lo studente apprende significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; affronta la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo; riconosce ed individua il rapporto tra ordinamento sportivo e ordinamento statale; affronta il tema dei soggetti del diritto, il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive; apprende il funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano con specifica attenzione ai soggetti dell'ordinamento stesso ed approfondisce le tematiche concernenti la tutela dello sportivo anche da un punto di vista sanitario e previdenziale; apprende i valori sottesi alla Costituzione italiana; riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica; affronta la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche; apprende il tema dei comportamenti devianti e delle correlative responsabilità riconoscendo la funzione preventiva e repressiva delle sanzioni con particolare riguardo al tema della responsabilità nell'ordinamento sportivo; apprende le principali categorie dei diritti soggettivi con riferimento

speciale a quelli nascenti da obbligazioni e da contratti; analizza il contratto di lavoro in generale e in particolare quelli stipulati nel mondo dello sport secondo la legislazione vigente; analizza i «leading case» relativi alla libera circolazione dei lavoratori sportivi.

ECONOMIA

Nel secondo biennio lo studente riconosce la natura specifica del problema economico familiarizzando con il modo di pensare economico; apprende la logica microeconomica e macroeconomica e ne riconosce le differenti specificità; analizza i concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo e ricavo; apprende il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni fino ad analizzare il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario; riconosce nel fenomeno sport un settore economico e sociale di straordinario dinamismo con risvolti occupazionali di notevole rilevanza; apprende i profili economico-aziendali dell'attività sportiva; affronta le implicazioni economiche del fenomeno del calciomercato.

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER IL SECONDO BIENNIO

	Competenze	Abilità	Conoscenze
Modulo 1 – I principi generali del diritto CONTENUTI: <ul style="list-style-type: none"> – Le norme giuridiche e i loro caratteri – Le fonti normative e l'efficacia delle leggi – L'evoluzione storica del diritto – I soggetti del diritto - L'ordinamento giuridico dello sport e le fonti del diritto sportivo 	<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione essenziale del diritto, irrinunciabile in una società civile • Essere in grado di interpretare il significato di semplici norme giuridiche • Essere consapevoli della finalità preventiva, oltre che punitiva, delle sanzioni previste in caso di inosservanza delle norme giuridiche • Comprendere la diversa importanza delle fonti del diritto •Cogliere l'importanza delle norme scritte quale garanzia per i diritti delle persone 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche proprie delle norme giuridiche • I criteri di interpretazione delle norme giuridiche • Gli atti che danno vita alle norme giuridiche • Il percorso delle leggi da quando vengono emanate a quando cessano di avere efficacia • Il ruolo di interpretazione delle norme giuridiche da parte dei giudici • Il passaggio dalle consuetudini alle norme scritte
Modulo 2 – La Costituzione italiana, i diritti e le libertà dei cittadini CONTENUTI: <ul style="list-style-type: none"> – La Costituzione italiana e i suoi caratteri – I principi fondamentali della Costituzione – La tutela delle libertà - Lo sport nella Costituzione italiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione dei principi enunciati nella nostra Costituzione • Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche, in particolare durante il fascismo, e in altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le ragioni storiche e politiche che portarono il nostro Paese a passare dalla forma di governo monarchico a quella repubblicana • Analizzare i caratteri della Costituzione italiana, soprattutto quelli che la differenziano dallo Statuto albertino • Comprendere il significato del principio di uguaglianza sostanziale • Individuare nella scelta di Stato regionale la necessità di conciliare l'esigenza dell'autonomia degli enti locali con quella dell'unità dello Stato • Comprendere la necessità di limitazioni alla libertà personale nell'interesse della collettività • Valutare l'importanza del principio di non colpevolezza degli imputati fino alla condanna definitiva e del principio 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla monarchia costituzionale a quella parlamentare • Struttura e caratteri della Costituzione • La sovranità popolare, i diritti inviolabili e i doveri inderogabili • Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze linguistiche • La laicità dello Stato • La tutela della ricerca scientifica, dell'ambiente e della cultura • La tutela della libertà personale • Diritto alla difesa, giudice naturale, presunzione di non colpevolezza

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE PER IL SECONDO BIENNIO

	contesti geografici e culturali	<p>per cui le pene devono mirare alla rieducazione dei condannati</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il voto sia come diritto sia come dovere di ogni cittadino• Riconoscere nei doveri costituzionali un modo per partecipare allo sviluppo sociale ed economico del Paese	<ul style="list-style-type: none">• I doveri dei cittadini
--	---------------------------------	---	--

	Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Modulo 3 – Le obbligazioni e i contratti</p> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Le obbligazioni: caratteri, fonti, tipologie – L’estinzione delle obbligazioni – Il contratto e i suoi elementi costitutivi – La formazione e gli effetti del contratto – L’invalidità e l’inefficacia del contratto – Il contratto di lavoro subordinato - Il contratto di lavoro sportivo e gli altri contratti legati al mondo dello sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare l’utilità della disciplina del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socioeconomiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società • Riconoscere l’importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell’autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diritti reali, che sono assoluti, dai diritti di obbligazione, che sono relativi • Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni • Riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti, insita nella normativa relativa all’adempimento e all’inadempimento • Classificare i contratti in base ai loro effetti • Cogliere le finalità pratiche dei contratti preliminari e di quelli per adesione • Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell’ambito dell’invalidità, tra nullità, annullabilità e rescissione 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi • Fonti delle obbligazioni • Estinzione delle obbligazioni, in particolare per adempimento • Inadempimento e sue conseguenze • Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali • Tipologie contrattuali • Processo formativo dell’accordo contrattuale • Effetti del contratto nei confronti sia delle parti sia dei terzi • Concetti di invalidità e di inefficacia dei contratti
<p>Modulo 4 – Il sistema economico</p> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – I bisogni economici e il comportamento dell’uomo – Il sistema economico – La moneta e le sue origini - Lo Sport come fenomeno sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che tutte le nostre azioni, sia individuali sia collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo e all’utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo • Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese • Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentalmente per la crescita produttiva e occupazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il collegamento esistente tra i bisogni economici e il grado di utilità dei beni e dei servizi che li possono soddisfare • Comprendere la vitalità di un sistema economico basato sulle molteplici interdipendenze tra i soggetti che ne sono protagonisti • Essere consapevoli dell’importante ruolo della moneta nei rapporti economici tra famiglie, imprese e Stato • Comprendere il legame esistente 	<ul style="list-style-type: none"> • I principali caratteri dei bisogni economici e le loro tipologie • La classificazione dei beni economici • Il concetto di sistema economico • I processi di interazione tra i soggetti del sistema economico • La nascita della moneta, le sue funzioni e il suo valore

	Competenze	Abilità	Conoscenze
		tra la quantità di moneta in circolazione e il potere d'acquisto della moneta	

	Competenze	Abilità	Conoscenze
Modulo 5 – Le famiglie e le imprese CONTENUTI: – Reddito e consumo – Risparmio e investimenti – L'attività produttiva – Prodotto e reddito nazionale – La distribuzione del reddito	<ul style="list-style-type: none"> • Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente • Riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo • Sapersi orientare con spirito attento e critico verso i criteri secondo cui viene distribuito il reddito, a livello sia nazionale sia internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le fonti del reddito e comprendere gli effetti dell'aumento dei prezzi sul potere d'acquisto • Valutare la tendenza al consumismo propria della nostra epoca • Riconoscere i vantaggi che possono derivare da determinate forme di investimento rispetto ad altre • Comprendere in che cosa consiste l'impresa e individuare le attività necessarie per avviarla • Individuare i raggruppamenti fatti dalla scienza economica in relazione agli elementi necessari per svolgere un'attività imprenditoriale • Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi • Essere in grado di interpretare e commentare dati e grafici relativi alla ricchezza nazionale • Riconoscere che creare un mondo socialmente più equilibrato è possibile con un'equa distribuzione del reddito 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti del reddito • I fattori del consumo e del risparmio • Beni rifugio, azioni, obbligazioni, titoli pubblici e fondi comuni • Impresa, start up e attività produttiva • Natura, lavoro, capitale e Stato • Costi fissi e variabili; il profitto • Il prodotto interno lordo, il reddito nazionale e il benessere interno lordo • L'importanza dell'equità nella distribuzione del reddito al fine di un omogeneo sviluppo umano
Modulo 6 – Stato e mercato CONTENUTI: – Il mercato e il suo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi • Comprendere i possibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare il prezzo come elemento condizionante il livello della domanda e dell'offerta • Comprendere le diverse dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti • Essere in grado di valutare la complessità dell'azione del 	<ul style="list-style-type: none"> • I rapporti esistenti tra prezzo, domanda e offerta • Le principali differenze tra monopolio, oligopolio e concorrenza imperfetta

<p>funzionamento</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lo Stato come soggetto economico – Il resto del mondo <p>- Lo sport come settore economico e sociale</p>	<p>effetti dell'intervento pubblico in economia, valutando la delicatezza delle scelte dello Stato e individuando i benefici sociali che esse possono apportare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare proposte personali volte a favorire una più equa distribuzione delle risorse a livello mondiale 	<p>Governo quando deve occuparsi di programmazione economica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i vantaggi e gli svantaggi propri del liberismo e del protezionismo • Saper collegare l'andamento dei cambi all'economia di uno Stato e ai conti pubblici 	<ul style="list-style-type: none"> • I meccanismi e il funzionamento della Borsa valori • Il ruolo dello Stato nell'economia • Le origini storiche dei rapporti internazionali • I principi del libero scambio e del protezionismo • Il funzionamento dei regimi di cambio monetario
--	---	---	---

	Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Modulo 7 – Il mercato del lavoro e il mercato della moneta</p> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il mercato del lavoro – Occupazione e disoccupazione – La domanda e l'offerta di moneta – Il credito e le banche – La Borsa valori – L'inflazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico essenziale dell'economia • Valutare con obiettività gli interventi governativi e parlamentari attuati e in via di attuazione allo scopo di incrementare l'occupazione • Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale • Valutare gli effetti degli interventi adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio non solo economico, ma anche sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro • Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale • Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione • Comprendere il valore del Sistema europeo delle banche centrali, basilare per il rafforzamento economico dei Paesi dell'area euro • Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate politiche anti- 	<ul style="list-style-type: none"> • I soggetti del mercato del lavoro • Il ruolo dei sindacati e i contratti collettivi • Le cause e gli effetti della disoccupazione • I fattori che influiscono sulla domanda e sull'offerta di moneta • La funzione del credito e le funzioni delle banche • Le cause e gli effetti dell'inflazione

		inflazionistiche da parte del Governo	
--	--	---------------------------------------	--

CONTENUTI SUDDIVISI PER LA CLASSE 3° E 4°

CLASSE 3° LIS		CLASSE 4° LIS	
DIRITTO	ECONOMIA	DIRITTO	ECONOMIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Le norme giuridiche e i loro caratteri ● Le fonti normative e l'efficacia delle leggi ● L'evoluzione storica del diritto ● I soggetti del diritto ● La Costituzione italiana e i suoi caratteri ● I principi fondamentali della Costituzione ● La tutela delle libertà 	<ul style="list-style-type: none"> ● I bisogni economici e il comportamento dell'uomo ● Il sistema economico ● Reddito e consumo ● Risparmio e investimenti ● L'attività produttiva ● Il mercato e il suo funzionamento ● Lo Stato come soggetto economico ● Il resto del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le obbligazioni: caratteri, fonti, tipologie ● L'estinzione delle obbligazioni ● Il contratto e i suoi elementi costitutivi ● La formazione e gli effetti del contratto ● L'invalidità e l'inefficacia del contratto ● Il contratto di lavoro subordinato 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prodotto e reddito nazionale ● La distribuzione del reddito ● Il mercato del lavoro ● Occupazione e disoccupazione ● La moneta e le sue origini ● La domanda e l'offerta di moneta ● Il credito e le banche ● La Borsa valori ● L'inflazione