



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico
33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax 0432/970373
codice scuola UDIS01800D codice fiscale 94134560302

www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO
GIURIDICO ECONOMICO

CURRICOLO PRIMO BIENNIO

Discipline Giuridiche ed economiche

Settore Economico:

- indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing nelle varie articolazioni
- indirizzo Turismo

Settore Tecnologico:

- indirizzo Costruzione ambiente e territorio nelle varie articolazioni

Premessa

Il diritto e l'economia sia nel biennio che nel triennio sviluppano le competenze del vivere civile e del rispetto delle regole sia nell'ambito delle comunità di appartenenza che quelle proprie dell'ordinamento giuridico italiano.

Nel biennio il diritto e l'economia sono parte dell'asse storico-sociale di cui alle competenze da certificare alla fine del primo biennio. L'asse storico-sociale contribuisce alla comprensione critica della dimensione culturale dell'evoluzione scientifico-tecnologica e sviluppa il rapporto fra le discipline tecniche e l'insegnamento della storia.

Disciplina

Diritto ed Economia

Classe prima

Modulo 1. Il Diritto		
UdA 1 Principi generali del diritto		
COMPETENZE Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> – Il diritto e le sue funzioni. – Le norme giuridiche e le loro caratteristiche. – L'ordinamento giuridico. – Le fonti del diritto. – La gerarchia delle fonti. – L'efficacia delle norme giuridiche. – L'interpretazione delle norme giuridiche. 	<ul style="list-style-type: none"> – Il diritto e le sue fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

MODULO 1 Il Diritto		
UdA 2 Il rapporto giuridico		
COMPETENZE Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> – I soggetti del rapporto giuridico: persone fisiche e organizzazioni. – L'oggetto del rapporto giuridico 	<ul style="list-style-type: none"> – Soggetti giuridici 	<ul style="list-style-type: none"> – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. – Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.

MODULO 2 Lo stato e la Costituzione		
UdA 1 Lo Stato		
COMPETENZE		
– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> – Lo stato e gli elementi costitutivi. – Le forme di stato. – Le forme di governo 	<ul style="list-style-type: none"> – Forme di stato e forme di governo. – Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana 	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio

UdA 2 La Costituzione		
COMPETENZE		
– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> – Origine, caratteri e struttura della Costituzione repubblicana. – I principi fondamentali. – Rapporti civili. – Rapporti etico sociali 	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

MODULO 3 Iniziamo a conoscere l'economia		
UdA 1 Gli strumenti per capire l'economia e i soggetti dell'economia		
COMPETENZE		
– Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> – Bisogni, beni e servizi. – Il metodo e gli strumenti dell'economia. – I soggetti dell'economia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). 	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.

UdA 2 I sistemi economici e i soggetti economici		
COMPETENZE – Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). – Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano	– I sistemi economici – I soggetti economici : Famiglie, Imprese, Stato, Resto del Mondo.	– Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. – Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. – Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

Classe seconda

MODULO 1 La Costituzione: i diritti politici		
UdA 1 Le elezioni e le altre forme di partecipazione democratica.		
COMPETENZE – Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– La democrazia nel sistema costituzionale italiano. – I partiti politici. – Il corpo elettorale. – Il voto, l'astensione. – I sistemi elettorali.	– Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.	– Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio

MODULO 2 L'ordinamento della Repubblica		
UdA 1 Il Parlamento		
COMPETENZE		
– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> – Il Parlamento e le due Camere. – Le elezioni per il Parlamento. – Il potere legislativo ordinario. – La legislazione costituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

UdA 2		Il Governo	
COMPETENZE		– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'	
<ul style="list-style-type: none"> – La struttura del Governo. – La formazione del Governo. – La crisi di Governo. – I poteri esecutivo e normativo del Governo. – La pubblica amministrazione 	<ul style="list-style-type: none"> – Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. 	

UdA 3	Organi di garanzia	
COMPETENZE		
– Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">– Il Presidente della Repubblica: elezione, durata in carica e supplenza del Presidente della Repubblica; ruolo e poteri del Presidente della Repubblica.– La Corte costituzionale: composizione e funzioni della Corte Costituzionale.	<ul style="list-style-type: none">– Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.	<ul style="list-style-type: none">– Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.– Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.– Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.– Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

UdA 4	La Magistratura	
COMPETENZE		
– Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA’
– I principi costituzionali che disciplinano l’attività dei Giudici. – Diversi tipi di giudici e di processi. – Il Consiglio superiore della Magistratura.	– Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.	– Individuare la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche(locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. – Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. – Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. – Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

MODULO 3 Mercati, euro e lavoro		
UdA 1	Domanda, offerta e tipi di mercato	
COMPETENZE		
– Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– Il mercato: la domanda e l’offerta. – Le diverse forme di mercato.	– Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. – Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).	– Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

UdA 2		Il mercato della moneta
COMPETENZE – Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– Il mercato della moneta: domanda e offerta. – L'inflazione.	– Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.	– Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. – Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

UdA 3		Il mercato del lavoro
COMPETENZE – Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
– Il mercato del lavoro: domanda e offerta. – Occupazione e disoccupazione.	– Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. – Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. – Il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).	– Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. – Redigere il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo.

