



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

GEMONA DEL FRIULI UDINE

prot. 6176 /A26

INTESA CONTRATTUALE D'ISTITUTO RELATIVA ALLA RIDUZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO A 35 ORE DEL PERSONALE A.T.A (Art.55 del CCNL 2006/09)

L'anno duemilaquindici il giorno ventisei del mese di agosto alle ore 11 presso la Direzione dell'Istituto, in sede di contrattazione a livello di istituzione scolastica

Visto l'art.55 del CCNL 27/11/2007

Convenuta la necessita' di dotarsi delle intese preordinate all'avvio del nuovo anno scolastico, anche con valenza pluriennale

Tra la delegazione di parte pubblica, la RSU e i rappresentanti delle OO.SS territoriali firmatarie del CCNL, si stipula la seguente Intesa Contrattuale di Istituto

ART.1 RIDUZIONE DELL'ORARIO

Il personale collaboratore scolastico dell'Istituto con orario di lavoro a tempo pieno e con prestazione dello stesso con turnazione, e' destinatario dell'orario di lavoro di 35 ore settimanali.

ART.2 MODALITA' DI FRUIZIONE

La riduzione opera nei periodi di effettiva effettuazione delle turnazioni: sono pertanto esclusi i periodi nel corso dell'anno prestati su turno unico antimeridiano (inizio settembre, sospensione della attivita' didattica per il S.Natale, Carnevale, Pasqua, periodo estivo, etc).

La riduzione dell'orario sara' fruita con la diminuzione di un'ora settimanale in una unica giornata individuata dal Piano di attivita'.

ART.3 DURATA DEL CONTRATTO

Il presente contratto ha vigenza a partire dall'anno scolastico 2015/16 e, fatto salvo il permanere delle condizioni che ne hanno determinato la stipula, per un periodo massimo di tre anni scolastici consecutivi.

Su richiesta di ciascuno dei soggetti firmatari si potra' procedere a modifiche e/o integrazioni derivanti da contratti nazionali e/ nuove norme di legge.

PARTE PUBBLICA

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Graziella Covre

R S U

Sig.ra Nadia Bellina

Prof. Antonino Pollio

Prof. Walter Tomada

ORGANIZZAZIONI SINDACALI

FLC CGIL

CISL SCUOLA

UIL SCUOLA

SNALS CONFSAL

GILDA