

Delibera n. 7 del 30-11-2018

OGGETTO-PTOF 2019-2022 – Implementazione della offerta formativa. Priorità

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il DPR 275/1999

VISTO il DPR 80/2013

VISTA la Legge 107/2015

VISTE le CC.MM. prot. 17832 del 16/10/2018 e prot. 19534 del 20/11/2018

VISTO l'Atto di indirizzo prot. 10971/C2 del 21/11/2018 del Dirigente Scolastico trasmesso al Collegio di Docenti, al componenti del Consiglio di Istituto e al personale ATA

RICHIAMATA la propria deliberazione in data odierna di approvazione del terzo aggiornamento del PTOF 2016-2019 assunta su proposta avanzata dal Collegio dei Docenti in data 16/11/18

RITENUTO di formulare sottolineature propedeutiche alla individuazione in sede di redazione del documento, delle priorità da perseguire

Con voti unanimi espressi con modalità palese

### D E L I B E R A

A) Nell'ambito della redazione del PTOF 2019-2022 particolare attenzione dovrà essere riservata

a) il contesto europeo è l'orizzonte di riferimento culturale e contenutistico dell'implementazione e dell'approfondimento disciplinare a prescindere dalle metodologie didattiche utilizzate;

b) il percorso di costruzione del PTOF nella sua fase preliminare o nei successivi aggiornamenti deve essere oggetto di confronto con gli stakeholder della comunità privilegiando la situazione in presenza piuttosto che il contributo in remoto;

c) nell'ambito delle relazioni proficue da realizzare/mantenere il rapporto con gli ex studenti è prioritario per realizzare una community alla quale assicurare anche la fruizione di servizi formativi organizzati;

d) al fine di accrescere le competenze di cittadinanza trasversali sono da promuovere i protagonismi degli studenti nella organizzazione dell'Istituto scolastico;

e) l'ampliamento del tempo scuola va riservato, di regola, all'approfondimento disciplinare, alle lingue straniere e alle materie professionalizzanti;

f) la progettualità del biennio va raccordata in verticale con quella espressa dagli II.CC. dell'area di riferimento mentre quella dell'ultimo anno va raccordata con le diverse realtà dell'istruzione terziaria (Università-ITS).

Nello specifico dell'organizzazione, le innovazioni devono essere volte ad un riorientamento di alcuni indirizzi che vedono negli anni una forte contrazione nelle iscrizioni: in particolare l'indirizzo SIA nell'ambito dell'Istituto Tecnico Economico e l'opzione Geotecnico nell'ambito dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio dell'istituto Tecnico Tecnologico. In tale prospettiva vanno anche riconsiderate le risorse umane del "potenziamento" con priorità per l'ambito matematico-scientifico, delle lingue straniere (inglese/tedesco) e dell'economia/diritto, per realizzare una disponibilità continuativa di supporto al riallineamento e recupero.

B) Di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile