



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico

33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436 fax 0432/970373

codice scuola UDIS01800D codice fiscale 94134560302

www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ATTESO l'esito degli incontri con il personale ATA di inizio anno scolastico del 9/9/2019 (convocazione prot.8039/C2 del 5/9/19) e del 10/9/2019 (convocazione prot 8038/C2 del 5/9/2019)

VISTE le proprie direttive prot9076/A2 del 30/9/2019 relative alla predisposizione del Piano ATA 2019-20 da parte del Direttore SGA

VISTO il progetto di Piano di Attività prot.11596/C2 del 6/12/2019 presentato dal Direttore SGA e sottoposto a comunicazione preventiva alla RSU dell'Istituto nella seduta del 17/12/2019 (convocazione prot.11715/A20d del 10/12/2019)

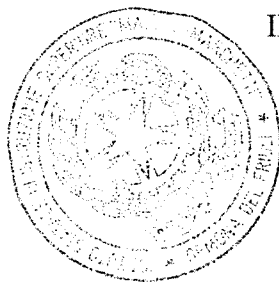
VISTO l'esito della Assemblea del personale docente e ATA svoltasi il 15/1/2020

RITENUTO di procedere alla formale approvazione del Piano dando atto che le attività in esso disciplinate sono relative all'intero anno scolastico 2019/2020

VISTO l'art. 25 del D.Lgs 165/2001

D E C R E T A

- A) E' approvato il Piano di Attività del personale ATA per l'anno 2019/2020 nel testo ALLEGATO al presente decreto
- B) Sono conferiti formalmente gli Incarichi specifici al personale come indicati nel Piano, fatte salve le attribuzioni di carattere economico da considerare nel Contratto Integrativo d'Istituto
- C) Sono individuate le unità di personale amministrativo dell'Istituto coinvolte in orario aggiuntivo nell'espletamento delle attività connesse con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per i progetti autorizzati e da attuare nell'anno scolastico 2019/20.
- D) La pubblicazione all'Albo online dell'Istituto del presente provvedimento costituisce anche specifica informazione al personale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Tommasi

Allegato/cs